

## Préambule de l'ensemble des centres sociaux de Lyon

Dans la perspective du renouvellement de leurs projets associatifs, les Président(e)s et les directeurs (trices) des 15 centres sociaux de Lyon, ont travaillé durant l'année 2006 à mettre en lumière et en débat, une partie de ce qui pouvait constituer des orientations générales partagées et se décliner de manière originale dans le projet de chaque centre social en fonction de son histoire, du territoire et de la perception qu'en ont ses acteurs (adhérents, administrateurs, équipes de bénévoles et de salariés).

Un temps fort de ces échanges a été un séminaire animé par la Fédération, où une cinquantaine d'administrateurs et de directeurs ont échangé et partagé à partir de deux questions :

A quels besoins et préoccupations des habitants, les projets des centres sociaux devront-ils répondre ?  
Qu'est ce qui, pour nous, est caractéristique dans notre façon de travailler ?

C'est la synthèse de ces échanges qui est ci-après retranscrite. Elle donne à lire la façon dont les 15 centres sociaux de Lyon ambitionnent de se positionner vis à vis des habitants et les méthodes qu'ils privilégient dans leur action au quotidien.

C'est ainsi qu'ils déclinent jour(s) après jour(s) les trois valeurs inscrites dans la charte nationale des centres sociaux ; **solidarité, démocratie et dignité des personnes**

### *Ce que nous faisons en réponse aux aspirations des habitants*

2

#### A l'échelle de leur territoire

- Les centres sociaux favorisent :
  - l'émergence d'une expression,
  - la compréhension des enjeux et des mutations du territoire (relogements, délocalisation de service)
  - la connaissance du quartier et la valorisation de son histoire
- Les centres sociaux suscitent la participation et l'implication des habitants en soutenant leurs projets et leurs initiatives, en créant des réseaux de solidarité et en encourageant l'engagement dans la vie des centres et plus largement dans la vie locale.
- Les centres sociaux aident à développer "un mieux vivre ensemble" en s'appuyant sur les ressources locales, les relations entre générations, la mixité des publics et l'intégration des nouveaux habitants dans le respect de la laïcité et de la diversité.

#### A l'échelle du groupe

- Les centres sociaux sont des lieux conviviaux qui permettent de briser la solitude (surtout des personnes les plus fragiles), de se rencontrer, d'échanger, de s'exprimer, d'être entendu et de se poser pour prendre de la distance par rapport à un quotidien difficile ou de se ressourcer.
- Les centres sociaux proposent, à tous, des activités de loisirs innovantes, complémentaires d'autres approches éducatives et préventives, pour sortir du train-train quotidien, pour sortir du quartier, pour s'ouvrir et rencontrer l'autre et s'enrichir mutuellement.
- Les centres sociaux proposent des espaces de paroles pour échanger sur des pratiques, des expériences concernant les familles monoparentales et l'accompagnement à la parentalité et construire des actions collectives

#### A l'échelle de la personne et de la famille

- Les centres sociaux sont des lieux d'accueil, des lieux ressources, des lieux structurants, des lieux d'écoute réelle des problèmes et des aspirations des habitants et des lieux relais pour informer et orienter les personnes sur leurs droits

- Les centres sociaux accompagnent les personnes et les familles dans leurs démarches administratives, de la vie quotidienne. Ils peuvent mettre en place des permanences de proximité (caf, avocat) et construire des réponses au plus près des besoins des personnes
- Ils s'adressent aux familles et leur proposent des services et des activités, tels que : des modes de garde pour la petite enfance, des loisirs pour les enfants (centre aéré) et de l'accompagnement scolaire, des ateliers d'éveil culturel.

## **Comment le faisons nous ?**

### **Notre manière d'être à l'écoute du territoire et des habitants**

- Par un diagnostic qualitatif de terrain qui identifie les demandes et les potentiels.
- Par un accueil personnalisé du public pour mieux l'orienter, par une capacité forte d'échanges entre le centre et les familles, et par une convivialité fédératrice (repas, fêtes, intégration de nouveaux habitants).
- Par une capacité à entendre les demandes des habitants, à construire des réponses concrètes et les faire évoluer en fonction des changements sociaux locaux

### **Notre capacité à susciter une dynamique, de la transversalité et une mise en réseau**

- Par une approche globale de la personne, à toutes les échelles (individu, groupe et quartier). Les centres sociaux favorisent la promotion des personnes, les incitent à donner et à recevoir, à passer d'une parole individuelle à une parole collective. Ils soutiennent les projets et les initiatives.
- Par une approche transversale des secteurs d'activités et de la vie sociale locale afin de créer une synergie entre les différents groupes sociaux, générations et actions. actions, générations et groupes sociaux.
- Par un partenariat à l'échelle d'un territoire pour renforcer l'efficacité des interventions et mettre en œuvre des projets collectifs, par sa fonction de lieu relais, par une mutualisation des actions dans le domaine social et culturel avec les forces vives, par de la concertation avec les écoles, associations et structures en proximité mais aussi à l'échelle communale, nationale, voire internationale...

3

### **Notre manière d'associer les habitants à la vie locale et à celle des centres**

- En suscitant leur participation afin qu'ils ne soient pas que des consommateurs de services (lieu d'échanges et de rencontres, portes ouvertes, pause marché, échange de savoirs, forums, conférences, fêtes de quartier, spectacles), en organisant la démocratie au quotidien (commissions spécifiques, CA, bureau), en motivant de nouvelles recrues pour que les CA s'enrichissent des points de vue des habitants et des usagers
- Dans la définition des grandes orientations du projet qui doit respecter des valeurs fondatrices et partagées (respect, autonomie, ouverture, initiative, créativité)
- Dans la gestion complexe du centre issue de la complémentarité entre bénévoles, salariés et administrateurs, et qui se construit entre disponibilité et écoute des habitants, impératifs de gestion au quotidien, injonctions des élus et souveraineté associative.

**Ainsi parce qu'ils sont fondés sur les mêmes valeurs et qu'ils travaillent régulièrement ensemble, les 15 centres apportent plus que la somme de leurs projets locaux. Ils révèlent, de manière sensible la façon dont une partie des lyonnais vivent leur Ville, s'engagent dans des projets collectifs, fabriquent du « vivre ensemble » et luttent contre l'exclusion qu'elle soit sociale, culturelle ou économique. C'est sur la base de cette connaissance fine et humaine qu'ils souhaitent nouer avec la Ville et la Caf de Lyon un partenariat solide et efficace.**

## Le 5<sup>ème</sup> arrondissement : une vision commune des centres sociaux de Champvert, point du Jour et st Just

Les trois centres sociaux de Champvert, du Point du Jour et de Saint Just ont souhaité de nouveau, comme ils l'avaient fait pour le précédent, faire une proposition commune de leur projet. Il y a quatre ans, le partenariat entre les trois centres commençait tout juste à prendre forme à travers quelques actions.

Aujourd'hui nous pouvons affirmer que ce travail s'est beaucoup développé à la fois par une action régulière des équipes autour de projets, par une mutualisation des savoir-faire et par plusieurs échanges entre les directeurs, les bureaux des associations.

C'est ainsi qu'ont été développées **en commun** les sorties familiales, les actions aux centres de loisirs autour des droits de l'enfant et d'enfance et nature, des soirées débats sur des thèmes divers et des actions complémentaires sur certains territoires (action centres sociaux Champvert et Point du Jour sur le quartier Sœur Janin). Cette collaboration étroite vise à simplifier la vie des familles, contribue à rapprocher les pratiques professionnelles des uns et des autres et développe une cohérence d'intervention sur l'arrondissement.

Nous souhaitons également réaffirmer bien sûr notre appartenance à la Fédération des Centres sociaux et aux valeurs qu'elle défend :

- la dignité humaine
- la solidarité
- la démocratie

4

Aujourd'hui la société dans laquelle nous vivons avec ses contraintes, ses tensions, ses violences, crée chez les habitants, quelle que soit leur situation sociale et économique, des incertitudes et des inquiétudes légitimes dans bien des domaines qui peuvent engendrer repli sur soi et isolement progressif. Ces phénomènes sont accentués pour les habitants les plus fragiles : chômage, difficultés à rester dans un logement, vieillissement et perte d'autonomie progressive...

Ainsi **nombreux sont les habitants qui cherchent des lieux collectifs où les échanges sont possibles** sous forme de temps conviviaux, d'apprentissages divers, mais aussi à travers la résolution de difficultés quotidiennes. Les Centres sociaux souhaitent par leur action quotidienne contribuer à ce **mieux vivre ensemble**.

### Diagnostic commun sur le cinquième arrondissement

Les caractéristiques de la population ont peu changé en quatre ans. Nous ne disposons pas des chiffres aussi précis que lors du précédent projet mais nous avons rencontré plusieurs partenaires pour l'élaboration de ce nouveau projet et les éléments qui nous ont été transmis font état des éléments suivants :

- Une population stable d'après des éléments de l'INSEE (Progrès du 17/01/07) ; **seule**, une légère diminution est enregistrée (-1,4%, 672 habitants de moins) soit 46300 Habitants.
- La population active au 31/08/06 est de 21574hbts ; elle a augmenté de près de 10% par rapport au précédent projet (19302 fin 2001). Nous n'avons pas de détail sur la population active car le nouveau recensement INSEE est en cours...
- Les allocataires CAF sont au nombre de 9577 au 31/12/05 (chiffres de la CAF) ; ils étaient 9125 fin 2001 ; 4766 allocataires sont des personnes isolées dont 2150 sont étudiants.
- Le nombre de bénéficiaires du RMI est passé de 878 en 2003 à 708 au 30/06/06. (chiffres de l'ANPE) soit une baisse de plus de 10%. A ce jour nous n'avons pas de données plus précises du Conseil général permettant de mieux appréhender quelles sont les personnes concernées.
- Les familles monoparentales allocataires représentent 13% des allocataires CAF (1219).

## Analyse et hypothèses concernant ces chiffres

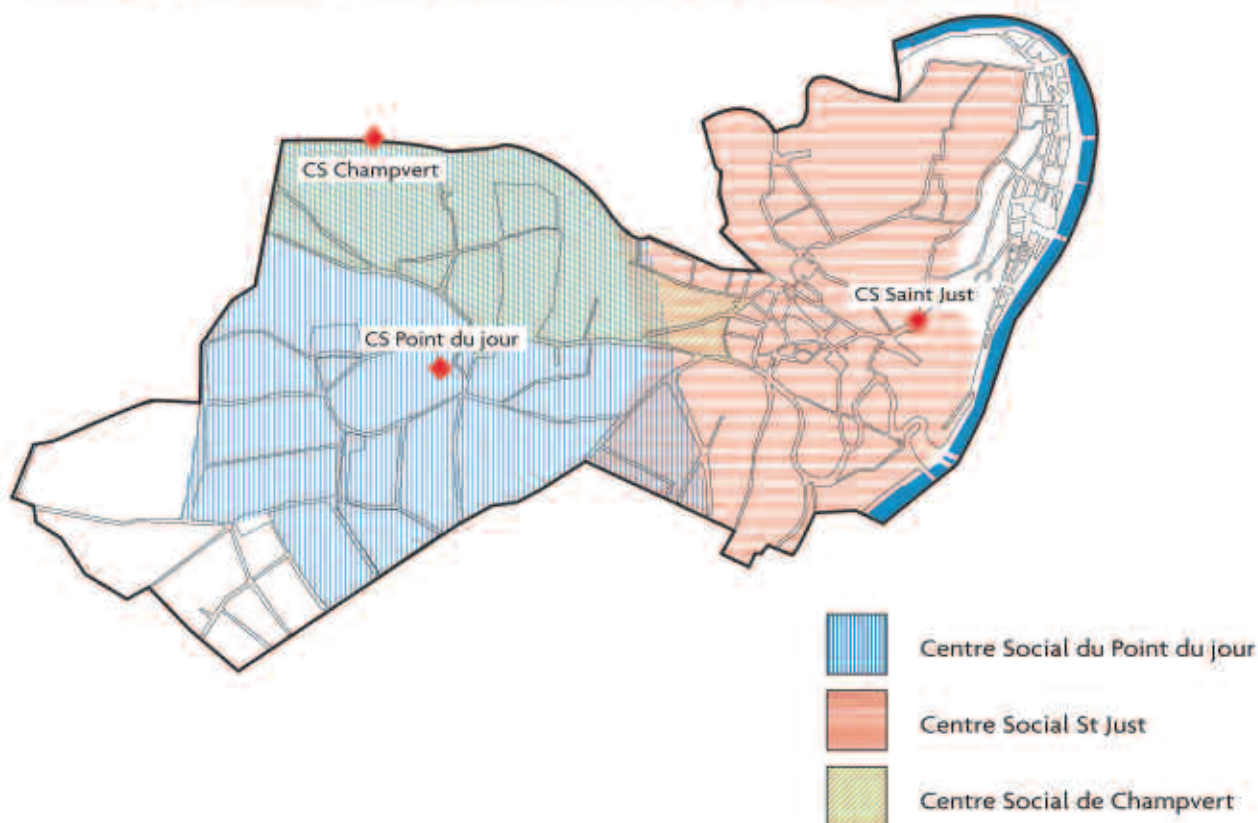
D'après ces chiffres et les rencontres que nous avons eues avec des habitants et des élus (notamment le Maire d'arrondissement), il apparaît une augmentation de la population aisée arrivée nouvellement sur l'arrondissement à St Georges notamment : foyers avec doubles actifs, cadres\* ...avec un ou deux enfants et jeunes retraités (voir article du Progrès). La baisse du nombre de bénéficiaires du RMI peut s'expliquer à la fois par une remise à l'emploi de certaines personnes, par un départ du quartier du fait du coût des loyers et de la mise en vente de nombreux appartements et peut être aussi du fait de radiations ou suspensions ... Cette évolution est \* plus particulièrement sensible sur le bas du 5<sup>ème</sup> arrondissement (St Jean, St Georges). Ces hypothèses sont renforcées à la fois par l'augmentation sensible de la population active et par une demande forte de mode de garde des enfants avant tout dans nos équipements. L'évolution observée est celle de tous les centres des grandes villes où le prix très élevé des appartements éloigne une population modeste ... Cette évolution ne devrait guère être modifiée dans les années à venir **car le projet immobilier important en cours sur l'arrondissement du site de l'Antiquaille comprend des copropriétés, un hôtel et un ou deux restaurants, des logements intermédiaires dont 20% seront des HLM ...**

Un autre élément est sans doute à prendre en compte : la présence importante d'une population vieillissante, son isolement croissant en raison parfois de difficultés de mobilité renforcées par la géographie de l'arrondissement (pentes, escaliers, transports en commun peu nombreux). Afin de maintenir le plus possible les liens avec ces personnes et préserver au maximum leur autonomie, les trois centres vont mener un travail de réflexion dans ce domaine.

Ces quelques éléments nous permettent ainsi de mieux connaître le quartier et ses évolutions afin d'anticiper autant que faire se peut les besoins de la population dans **les prochaines** années.

## Plan des zones géographiques

Zones d'intervention des Centres Sociaux du 5ème arrondissement



An aerial photograph of a residential neighborhood, showing a grid of streets, houses, and trees. The entire image is overlaid with a semi-transparent green filter. The word "INTRODUCTION" is printed in large, white, bold, sans-serif capital letters across the center of the image.

# INTRODUCTION

La démarche que nous mettons en oeuvre répond à une éthique que nous revendiquons. La souffrance, la solitude, la discrimination, l'exclusion, l'injustice ne peuvent nous laisser indifférents. La dignité, le respect, le droit, l'écoute, l'entraide, le lien social représentent nos valeurs.

C'est dans une dynamique d'échanges que nous construisons. Une de nos priorités est de donner la parole à tous - enfants, jeunes, adultes - dans les quartiers, pour agir ensemble dans un souci d'équité.

Notre centre socio-culturel se veut un centre de gravitation autour duquel les habitants vont se rassembler pour mettre en synergie leurs rêves, leurs espoirs et leurs forces. L'existence de ce pôle attractif de proximité va permettre à chacun de trouver sa trajectoire propre, parmi les autres et avec les autres.

Nous accordons une attention particulière à toute personne, tout groupe en situation de fragilité et nous conduisons nos actions en fonction des attentes, dans un esprit d'ouverture. Nous nous employons notamment à lutter contre l'isolement des personnes âgées, nombreuses dans notre quartier, et ainsi les aider à conserver leur place dans la société.

Nous développons par ailleurs notre action culturelle et festive dans un esprit de mixité, de rapprochement des générations et de plaisir à se retrouver.

Les bénévoles, indéfectiblement investis et régulièrement renouvelés, nous permettent de maintenir voire d'enrichir la solidarité qui nous relie aux habitants de tous âges.

Notre projet s'enrichit d'un partenariat privilégié avec les centres sociaux de Champvert et St Just. Nous fédérons nos forces à l'occasion de rencontres et d'actions où peuvent se retrouver bénévoles, professionnels et habitants.



# DIAGNOSTIC

# L'environnement du Centre socio-culturel du Point du Jour

## Données statistiques

Comme nous l'avons dit précédemment avec nos collègues des centres sociaux de Champvert et Saint Just, nous ne disposons pas de chiffres nouveaux qui permettent un diagnostic mis à jour et pertinent de la population de notre territoire. Nous n'allons donc pas nous hasarder à une analyse intuitive de son évolution au risque de faire des erreurs d'interprétation.

Par contre il nous paraît important de reprendre quelques données datant du dernier recensement de **1999** (et déjà utilisé pour le précédent projet) afin de mieux **connaître notre territoire, sa population et de mieux appréhender la situation.**

### L'ENVIRONNEMENT

La **particularité** du Point du Jour repose sur sa **configuration géographique**. En effet situé sur le plateau du 5<sup>ème</sup> arrondissement, il bénéficie d'un grand avantage aux yeux des Lyonnais et des habitants, celui d'être au cœur d'une zone résidentielle, à l'Ouest de la Saône, en limite d'une zone péri-urbaine.

Le Point du Jour conserve son image d'**îlot vert** de la Métropole puisqu'il possède encore quelques parcs et propriétés ainsi que nombre d'espaces verts.

10

Malgré l'urbanisation intensive des années 1980/90, les promoteurs ont conservé l'aspect **convivial**, voire **familial** des zones résidentielles en construisant des programmes de petites tailles plus particulièrement à l'échelle humaine.

L'envers de cet attrait est l'**absence** de communication, de **lien** entre ces différents secteurs résidentiels due essentiellement à une volonté d'isolement des habitants.

On trouve, par ailleurs, au Point du Jour deux quartiers classés en Contrat Urbain de Cohésion Sociale : **le quartier Janin et le quartier jeunet.**

La population de ces îlots reste bien sûr très fragilisée. Nous développerons l'étude de ces deux sites, où le Centre Socio Culturel intervient, au cours de ce chapitre.

### LA POPULATION ET CES TRANCHES D'ÂGES

- A l'échelle de la ville les 20-39 ans couvrent 37% des effectifs, classe d'âge aussi dominante dans le 5<sup>ème</sup> arrondissement avec 33.40%. Le quartier du Point du Jour accueille **24.29% de cette classe d'âge.**
- Les 40-59 ans forment 11.89% de la population Lyonnaise, **ce taux double pour le 5<sup>ème</sup> arrondissement** avec 23.69% et 23.02% pour le Point du Jour.
- Sur notre zone de proximité, nous constatons que les personnes âgées à partir de 60 ans représentent 32.7% de la population totale avec 17% de personnes de plus de 75 ans et plus particulièrement des femmes.
- Enfin les jeunes, de 0-19ans représentent un taux non négligeable avec 21% de l'effectif total de la Ville, 22% sur l'arrondissement et 19.81% sur le quartier du Point du Jour\*.

## LES CATÉGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES

- 19 302 personnes exercent un emploi soit **89.29 %** de la population active du 5ème arrondissement, ce qui représente 12 % de la population active de la ville.
- **Le quartier du Point du Jour possède un taux d'activité de 47 %.**
- Nous mesurons **10.5 %** de demandeurs d'emploi dans le 5ème arrondissement. Ce chiffre est légèrement supérieur pour les femmes 11 % contre 10 % pour les hommes. Cependant ce sont les 25 - 29 ans les plus touchés par le chômage avec un taux de **22 %**. Le quartier du Point du Jour révèle un taux de chômage plus important chez les jeunes de 20-24 ans avec 17 %. Les chiffres de l'arrondissement correspondant à cette classe d'âge sont en corrélation avec ceux de la ville : nous avons respectivement 11.31% et 11, 12%. L'écart de 6 % confirme bien que le plateau du 5ème possède **une population jeune et fragilisée.**
- L'analyse des CSP confirme que le **5ème arrondissement**, pour un total de 21574 salariés, se démarque avec un **double profil** socioprofessionnel. En effet, la catégorie la plus représentative de l'arrondissement est celle des **employés** avec **19.3 %** de la population totale homme/femme, suivie des **ingénieurs/cadres** supérieurs avec **13.1 %**. Si nous approfondissons la lecture des éléments statistiques, nous retrouvons aussi les profils observés sur le 5<sup>ème</sup> arrondissement. En effet, les employés sont aussi en nombre plus important chez les femmes avec 31.5 %, puis les professions médicales avec 15.1 %.
- En conclusion, nous constatons une **similitude** des profils des catégories socioprofessionnelles du 5ème arrondissement à l'échelle du Point du Jour, hormis les quartiers Janin et Jeunet où les ouvriers sont plus fortement représentés chez les hommes (37%).

## Le Quartier Janin : environ 2 400 habitants

- Une cité excentrée implantée en retrait du pôle d'activités commerçantes au Nord Est du quartier du Point du Jour.
- Le quartier est au cœur d'une zone écologique puisqu'il compte de nombreux espaces verts

### Au sein du quartier nous trouvons :

- 1 école maternelle (F. TRUFFAUT)
- 1 Agence locale de l'OPAC du Grand Lyon
- 1 Maison du Département
- 1 Association des Familles (CSF)
- 1 Comité de locataires
- 1 Collectif de pères
- 1 Annexe du Centre Socio Culturel du Point du Jour (L'ESPACE 33)
- L'habitat relève d'un programme réalisé au début des années 70 par deux bailleurs H.L.M. : l'OPAC du Grand Lyon et la SACVL.  
**1972**, première tranche de **382** logements gérés par l'OPAC du Grand Lyon.  
**1977**, deuxième tranche de **100** logements gérés par la SACVL.
- En **1999**, la cité rue Sœur Janin comptait une population de **1 324** personnes, réparties en **470** ménages.
- Il est important de souligner que le quartier Janin possède une population Jeune car **33 %** des habitants ont moins de 20 ans.
- Les familles nombreuses sont également fortement représentées **14 %**.

- La catégorie socioprofessionnelle la plus importante est celle des ouvriers employés avec **37 %** de la population.
- Les retraités représentent **18.3 %** de la population.
- Les femmes isolées **22.4 %** (126 personnes).
- Les familles monoparentales **17.3 %** (17.3 %).
- Les bénéficiaires du RMI représentent **7.3 %** de la population de la cité.
- La répartition des QF laisse apparaître deux segments importants : ceux compris entre 304.90 euros et 457.34 euros avec **26.1 %** et ceux entre 457.35 euros et 609.79 euros avec **21.8 %**.
- **Les bas revenus couvrent 31.26 % des allocataires dont 40.3 % de familles isolées et 26.7 % de familles monoparentales.**

## Le Quartier Jeunet : environ 1 150 habitants

- Au Sud de l'arrondissement à la limite de Ste Foy les Lyon, un îlot fragilisé situé au cœur d'un espace favorisé. En effet la résidence Jeunet / Valdo est entourée d'une zone résidentielle représentative des populations péri-urbaines. Choix des populations d'une certaine qualité de vie, visant à profiter des avantages qu'offre la Ville et à en exclure les inconvénients.
- Ce territoire possède donc une particularité sociologique, celui d'être à l'image d'une petite commune, en périphérie urbaine. Ce quartier souffre d'un manque d'identité collective. L'individualisme semble prioritaire, peut-être en raison du découpage géographique, et la vie associative est peu visible.

12

- Les immeubles du quartier Jeunet / Valdo sont des logements sociaux construits en deux phases par 2 bailleurs.  
**1961/1968** Logements SACVL - 2 Groupes de **178** logements (Tourvielle 1 et 2)  
**1964** OPAC du Grand Lyon **172** logements (Pierre Valdo)

### Au cœur du quartier, nous trouvons :

- 1 Ecole Maternelle les Gémeaux
- 1 Ecole Primaire les Gémeaux
- 1 Lycée Professionnel Branly
- 1 MDR (Maison du Département)
- 1 Epicerie
- 1 Association des familles Valdo
- Le quartier compte **1 147** habitants, soit **425** ménages
- La population reste très jeune car **29 %** des habitants ont moins de 20 ans.
- Le taux de chômage est de **11.5 %** et touche plus particulièrement les moins de 25 ans.
- Les retraités sont assez nombreux avec **20 %** de la population.
- La population étrangère constitue **12 %** de la population.
- A l'image du quartier Janin ce sont les ouvriers et employés qui représentent la plus forte proportion des catégories socioprofessionnelle avec **36.7 %**
- Retraités **57 %** soit 114 personnes
- Les femmes **34 %**
- Les familles monoparentales sont elles aussi fortement représentées avec **16.2 %** (76 personnes).
- Les bénéficiaires du RMI représentent **4.36 %** de la population de la Cité.

## Le public du Centre Socio-culturel

Les chiffres dont nous disposons sont les **chiffres des ADHERENTS** du centre socio-culturel. Ils ne donnent donc qu'une vision partielle du public avec lequel nous travaillons.

Les enfants et les jeunes des **quartiers Janin et Jeunet** avec lesquels nous menons des actions d'animation en proximité (animation 12-15 ans, jardin pédagogique) et d'accompagnement individuel et collectif sont **invisibles** dans ces données.

Ces jeunes ne prennent que très rarement leur carte d'adhésion, même si dès que possible et dans le cadre d'actions précises (foot en salle, CLSH), nous insistons sur la nécessité de leur adhésion. C'est un **manque important au niveau de nos statistiques et de notre diagnostic**. Pour les années à venir, il nous faudra trouver des moyens pour rendre « visibles » ces populations en les faisant apparaître même si elles ne sont pas adhérentes.

En attendant, nous avons **recensé auprès des animateurs** le nombre de jeunes ou même d'adultes avec lesquels ils ont travaillé en 2006, **non adhérents du centre social et résidant principalement sur les quartiers Janin et Jeunet**.

### Voici les données récoltées :

**Les ateliers langage : 24 enfants**

**Jardin pédagogique : environ une vingtaine d'enfants et 5,6 adultes**

**Animation de proximité 12-15 ans : environ 25 jeunes**

**Action Job d'été : 30 jeunes**

**Chantier jeunes : 8 jeunes en 2006, 30 prévus en 2007**

**Accompagnement individuel (projets vacances, recherche de stage...) : environ 15 jeunes**

**Foot en salle : environ 40 jeunes**

13

**TOTAL : environ 170 personnes**

Ne sont **pas aussi comptabilisés** dans ces statistiques tous les habitants qui participent aux **grandes animations** ponctuelles mais importantes dans le projet du centre socio-culturel que sont : les fêtes de quartiers, les repas et les soirées à thèmes, les animations culturelles comme le printemps des poètes, « tout l'monde dehors » et les résidences d'artistes « fête des lumières ».

Autre élément important à prendre en compte pour la lecture de ces données statistiques, **notre association est un centre socio-culturel, c'est à dire que dans son projet une place est donnée à des activités «sportives et culturelles» en complémentarité avec des actions dites «sociales» de solidarité, d'apprentissage et de développement local et d'animation globale.**

Dans les 1299 adhérents du centre, 958 sont inscrits à des activités « sportives et culturelles » et 245 participent aux autres actions.

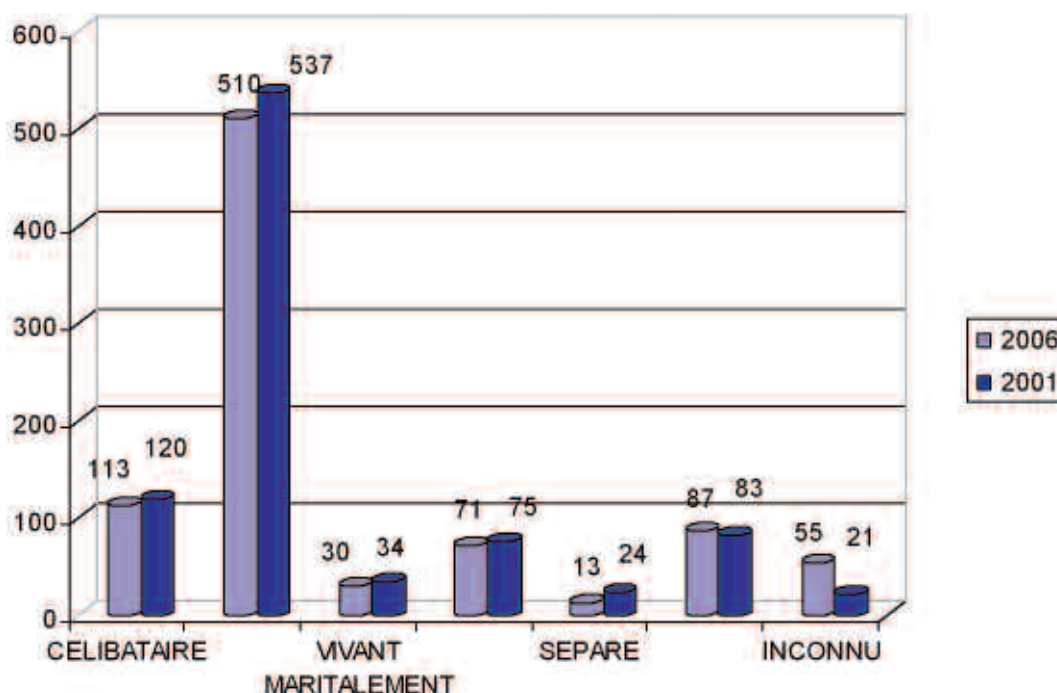
Quand on regarde de plus près, il est clair que ce sont la plupart de ces adhérents que l'on retrouve habitant notre territoire le plus proche du centre, c'est à dire le Point du Jour, entrant dans les catégories socio-professionnelles les plus élevées, dans les classes d'âges des 50-70 ans (pour exemple nous avons 245 inscrits à l'activité gymnastique) et dans les quotients familiaux les plus hauts.

**LE PUBLIC DU CENTRE**

ANNEE CIVILE	2006	2001
Nbre de familles adhérentes	879	894
nombre d'usagers	1299	1375

SITUATION FAMILIALE	2006		2001	
CELIBATAIRE	113	12,86%	120	13,42%
MARIE	510	58,02%	537	60,07%
VIVANT MARITALEMENT	30	3,41%	34	3,80%
DIVORCE	71	8,08%	75	8,39%
SEPARE	13	1,48%	24	2,68%
VEUF	87	9,90%	83	9,28%
INCONNU	55	6,26%	21	2,35%
<b>TOTAL</b>	<b>879</b>	<b>100,00%</b>	<b>894</b>	<b>100,00%</b>

**PUBLIC DU CENTRE SITUATION FAMILIALE  
COMPARATIF 2006-2001**



**Commentaires**

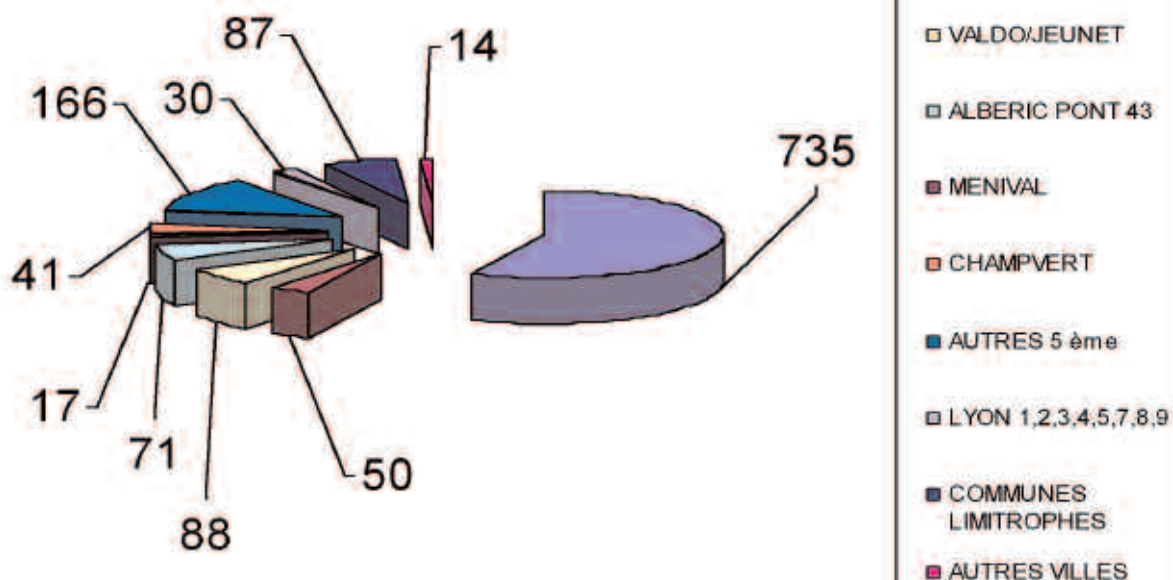
Nous observons une très légère diminution du nombre d'usagers (1375 en 2001 à 1299 en 2006) peu significative. La provenance des usagers en 2006 est assez semblable à 2001, seul changement important, une diminution importante des habitants du quartier de Ménival ( 65 en 2001 à 17 en 2006) trouvant certainement mieux aujourd'hui une réponse dans leur quartier notamment à la MJC.

La forte proportion des habitants résidant près du centre socio-culturel et le pourcentage assez faible concernant le quartier sœur Janin s'explique en grande partie par les éléments donnés en début de chapitre. Même si les adhérents issus des quartiers Janin et Jeunet dépassent légèrement les 10%. Nous gardons un pourcentage assez important d'adhérents provenant des communes limitrophes qui s'explique par l'emplacement même du centre socio-culturel en proximité avec les communes de Francheville, Tassin et st Foy

PROVENANCE DES USAGERS 2006

LIEU	NBRE USAGERS	%
POINT DU JOUR	735	56,58%
SŒUR JANIN	50	3,85%
VALDO/JEUNET	88	6,77%
ALBERIC PONT 43	71	5,47%
MENIVAL	17	1,31%
CHAMPVERT	41	3,16%
AUTRES 5 ème	166	12,78%
LYON 1,2,3,4,5,7,8,9	30	2,31%
COMMUNES LIMITROPHES	87	6,70%
AUTRES VILLES	14	1,08%
<b>TOTAL</b>	<b>1299</b>	<b>100,00%</b>

PROVENANCE DES MENAGES 2006



**Commentaires**

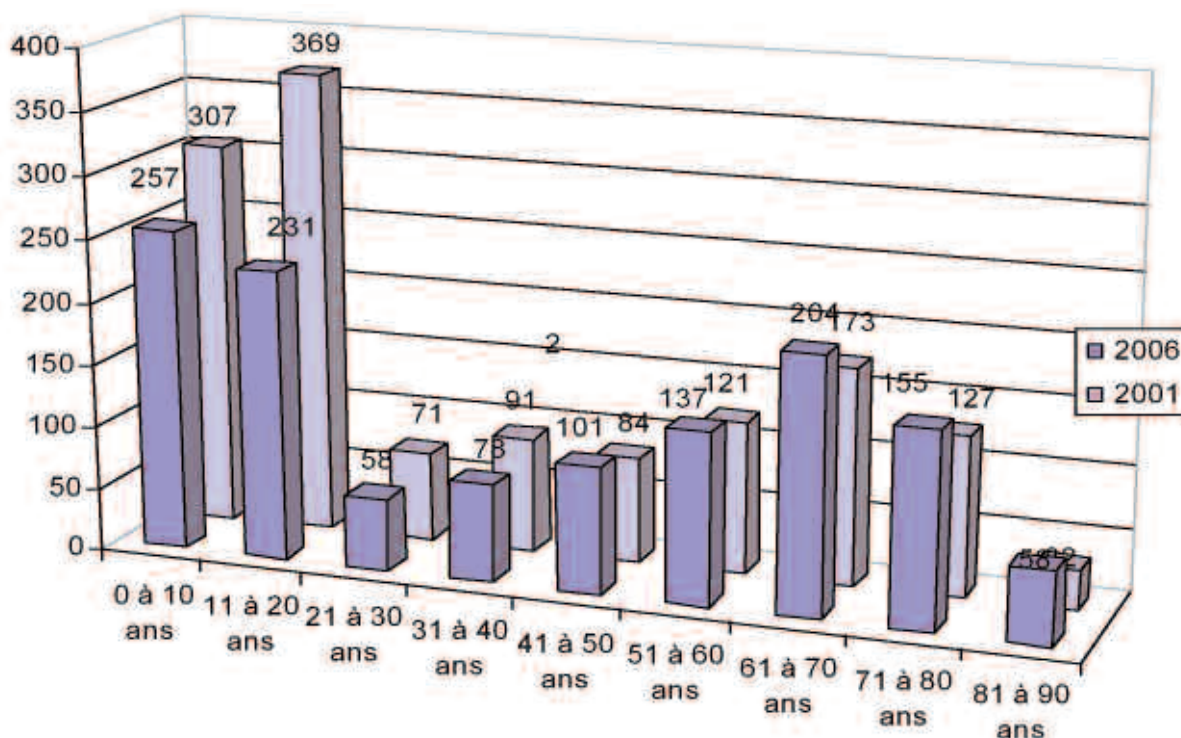
Par répercussion de la légère diminution du nombre d'individus adhérents, le nombre de familles adhérentes baisse légèrement aussi. Les structures familiales sont quasiment les mêmes qu'en 2001, le nombre d'adhérents mariés représente toujours plus de la moitié 58,02% et les personnes célibataires 12,86%.

Le nombre d'adhérents divorcés ou séparés reste stable et représente 11,07% alors que de 1998 à 2001, ce chiffre avait déjà augmenté de 3%.

## LES CLASSES D'AGES DES INDIVIDUS

ANNEE CIVILE	2006		2001	
0 à 10 ans	257	19,78%	307	22,33%
11 à 20 ans	231	17,78%	369	26,84%
21 à 30 ans	58	4,46%	71	5,16%
31 à 40 ans	78	6,00%	91	6,62%
41 à 50 ans	111	8,55%	84	6,11%
51 à 60 ans	147	11,32%	121	8,80%
61 à 70 ans	204	15,70%	173	12,58%
71 à 80 ans	155	11,93%	127	9,24%
81 à 90 ans	58	4,46%	32	2,33%
TOTAL	1299	100,00%	1375	100,00%

CLASSES D'AGES COMPARATIF 2006-2001



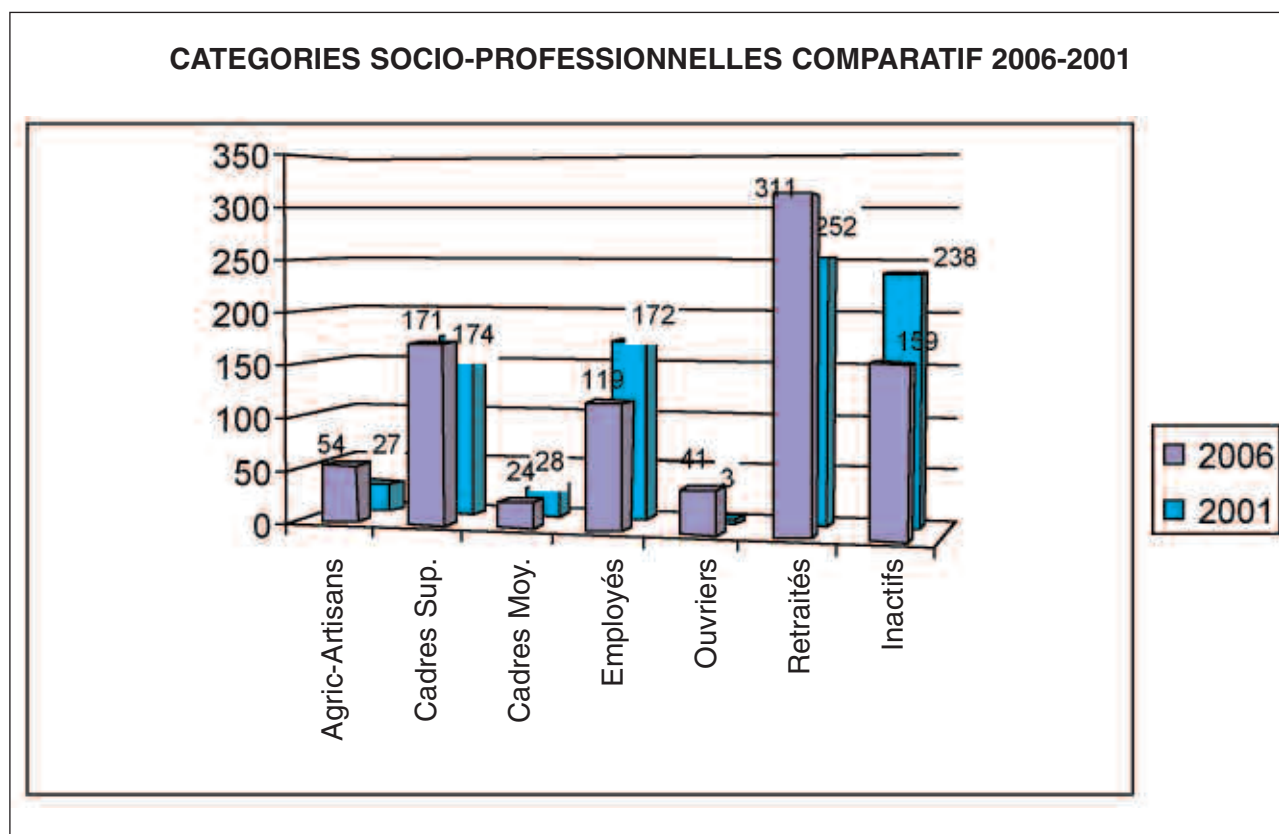
16

**Commentaires**

Nous observons une importante diminution de près de 10% de la tranche des 11-20 ans. Sans revenir sur notre analyse de début de chapitre sur les « invisibles », cela nous montre les difficultés qu'a eu le centre social à mener des actions auprès de ce public notamment en 2005, 2006. Ce constat a été rapidement pris en compte par le conseil d'administration et la direction du centre social. Un diagnostic et un travail de réorientation des actions a été mené dès mars 2006 avec l'aide d'un consultant extérieur. La mise en œuvre des nouveaux projets a démarré dès l'été 2006.

Nous constatons aussi une hausse importante des plus de 50 ans (environ 40%), ce qui correspond à la réalité démographique de notre territoire et au développement des actions du centre auprès des seniors comme nous nous l'étions fixé dans l'ancien projet.

CATEGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES (Individus)		
ANNEE CIVILE	2006	2001
Agric.-Artisans	54	27
Cadres Sup.	171	174
Cadres Moy.	24	28
Employés	119	172
Ouvriers	41	3
Retraités	311	252
Inactifs	159	238
<b>TOTAL</b>	<b>879</b>	<b>894</b>



### Commentaires

Le nombre de cadres moyens et supérieurs reste stable par rapport à 2001. Nous observons une diminution assez significative des employés et une augmentation du nombre d'ouvriers.

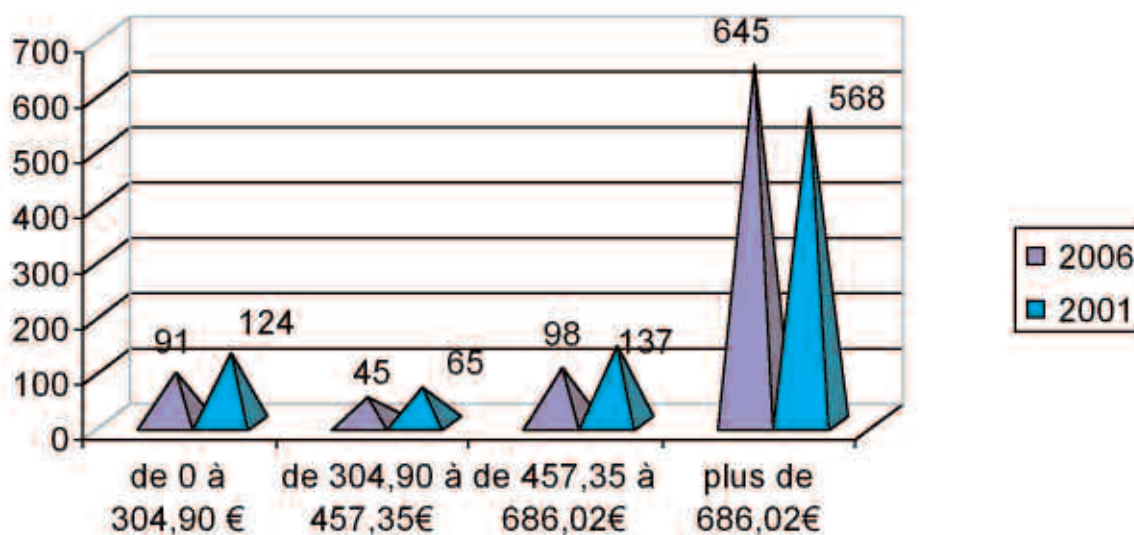
L'augmentation importante du nombre de retraités correspond comme nous l'avons déjà dit au vieillissement de la population du Point du Jour et au développement des actions en direction de ce public par le centre socio-culturel.

Nous remarquons aussi une diminution des inactifs que nous pourrions en partie expliquer par la diminution du nombre de bénéficiaires RMI sur l'arrondissement et par le renouvellement de la population sur ce territoire qui accueille des familles aux revenus élevés. Cette évolution ne concerne pas les quartiers Janin et Jeunet dans lesquels vivent en majorité des familles ayant de faibles ressources.

QUOTIENT FAMILIAL

ANNEE CIVILE	2006		2001	
de 0 à 304,90 €	91	10,35%	124	13,87%
de 304,90 à 457,35€	45	5,12%	65	7,27%
de 457,35 à 686,02€	98	11,15%	137	15,32%
plus de 686,02€	645	73,38%	568	63,53%
<b>TOTAL</b>	<b>879</b>	<b>100,00%</b>	<b>894</b>	<b>100,00%</b>

QUOTIENT FAMILIAL COMPARATIF 2006-2001



18

**Commentaires**

Nous observons toujours une forte représentativité des quotients supérieurs, celle-ci est même en augmentation de 10%. Ces usagers participent pour la plupart aux activités «culturelles et sportives» pour lesquelles ils trouvent une réponse en proximité. Cette augmentation signifie que les ressources de (ses) ces adhérents ont augmenté ce qui correspond a priori à l'évolution de la population du quartier du Point du Jour.

Par contre la diminution des quotients les plus faibles doit nous interroger car notre projet s'adresse en priorité à ces familles. Le centre social doit poursuivre en adaptant son projet de travail avec ces familles tout en gardant son objectif de mixité. Des orientations fortes doivent être prises pour que la complémentarité entre le social et le culturel garde tout son sens.



**LE PROJET SOCIAL :  
UNE DEMARCHE  
PARTAGEE**

## Ecoute et observation du terrain : quartiers Jeunet et Janin

Nous avons largement utilisé l'écoute/habitants effectuée par le cabinet « trajectoire » réalisée auprès des habitants des quartiers prioritaires du Contrat Ville (Janin, Jeunet et Ménival sur le 5<sup>ème</sup> arrondissement), celle-ci s'inscrivant dans une démarche d'action publique globale concernant ces territoires. Cette enquête recoupe et confirme souvent nos propres observations. Elle a le mérite de constater les évolutions d'une année sur l'autre.

Elle a pour objectif d'appréhender la participation qu'ont les habitants de leur vie quotidienne ainsi que l'appréciation des impacts des diverses actions mises en place dans le cadre du contrat de Ville au travers de divers opérateurs dont le Centre Socio Culturel du Point du Jour. Voici les principaux indices que nous avons retenus.

### La vision des habitants de leur quartier

**64 %** des enquêtés de ces quartiers pensent que **leur quartier est différent** des autres.

Dans le quartier de la rue **Sœur Janin** cette différence a une **connotation négative** (caractère bruyant et sale, peu convivial, problèmes de délinquance).

**80 %** se sentent bien dans leur quartier (**95 %** dans les quartiers hors contrat de ville)

**70 %** seulement sur Sœur Janin.

Pour **un tiers des habitants le quartier s'est dégradé**, sentiment particulièrement marqué rue Sœur Janin (**40 %**) même s'il est **moins fort que l'an passé** (**52 %**).

Les habitants attribuent cette dégradation à l'augmentation de l'insécurité.

20

### LE SENTIMENT DE SÉCURITÉ

Il **gagne 3 points** par rapport à l'an passé pour atteindre **80 %** en 2006. Il reste cependant inférieur aux quartiers hors contrat (**85 %**) (**84 %** à Jeunet, **79 %** Sœur Janin, **76 %** Ménival).

### L'entretien et la propreté dans les quartiers

**61 %** sont satisfaits de la propreté et de l'entretien de leur quartier mais cette année encore le quartier rue **Sœur Janin** se démarque fortement des autres, la satisfaction n'y étant que de **33 %**.

### Les relations sociales et l'implication des habitants dans la vie de quartier

**72 %** des enquêtés ont de bonnes relations avec les habitants du quartier.

**1/3** seulement rue **Sœur Janin**

**77 %** disent ne pas se sentir isolés. **87 %** rue Jeunet, **78 %** Ménival, **67 %** rue Sœur Janin.

### Participation aux animations qui leur sont proposées

Elle est passée cette année de **18 à 26 %**.

Ce taux est plus fort rue **Sœur Janin (32 %)**.

**Les structures les plus fréquentées** sont la MJC Ménival et le **Centre Socio-culturel du Point du Jour**.

**46 %** pensent qu'il y a suffisamment d'activités pour les enfants ; ce pourcentage passe à **25 %** seulement quand il s'agit des jeunes du quartier.

C'est à « Sœur Janin » qu'on déplore le plus le manque d'activités pour les jeunes.

## Conclusion

- Baisse du sentiment de dégradation.
- Le sentiment d'être bien dans le quartier reste stable.
- Le secteur rue Sœur Janin se démarque plus fortement avec un indice de satisfaction plus faible. Le sentiment de dégradation du quartier y est plus particulièrement développé (propreté, dégradation des immeubles, abords délaissés).
- On retiendra que le taux de participation aux activités proposées est élevé.

## Exploitation du questionnaire aux adhérents et aux habitants

Il a été élaboré en bureau et distribué largement aux adhérents, aux habitants, (pause-marché) aux salariés, aux bénévoles...

Ce questionnaire a permis à toutes ces personnes :

- De découvrir ou redécouvrir, d'appréhender les valeurs inspirant le Centre Social (il n'est pas qu'un espace de consommation d'activités).
- Une réflexion concernant leur propre position par rapport au listing des valeurs, objectifs et actions du Centre social.

**Nous avons eu 80 réponses, voici le résultat**

### Les valeurs

- 1 Accueil écoute
- 2 Solidarité
- 3 Dialogue
- 4 Valorisation collective**
- 5 Valorisation des personnes et des potentialités
- 6 Droit au respect dignité
- 7 Citoyenneté

### Les objectifs

- 1 Agir pour la cohésion sociale**
- 2 Participation au développement
- 3 Proposition activités
- 4 Faire entendre la parole des habitants
- 5 Participation à la vie démocratique
- 6 Engagement bénévole
- 7 Responsabilisation des habitants

### Les actions

- 1 Soutien scolaire, alphabétisation**
- 2 Partage des savoir faire
- 3 Rencontre entre les différentes générations
- 4 Actions en direction des femmes
- 5 Prévention
- 6 Travail en partenariat
- 7 Sorties familles, vacances familles
- 8 Randonnées

- Le classement des **valeurs** est sans grande surprise dans un quartier traditionnellement engagé sur **l'aide et le bénévolat** et dans un centre social qui compte aujourd'hui **120 bénévoles**.
- Le classement des **objectifs** quant à lui devrait particulièrement intéresser nos partenaires politiques et institutionnels car **agir pour la cohésion sociale**, participer au développement local, faire entendre la parole des habitants (aussi variée soit elle) sont, nous le pensons, des notions très pragmatiques très actuelles, très sensibles.

## Rencontre avec les élus

Pour compléter notre diagnostic et pour mieux déterminer les enjeux de notre territoire pour les 4 années à venir nous avons souhaité rencontrer les élus concernés. Nous nous sommes entretenus avec Mme PESSON maire du 5ème arrondissement qui était accompagnée de M.LALLEMAND adjoint à la politique de la Ville, avec M. PELAEZ adjoint aux centres sociaux à la Ville de Lyon et Mr HAVARD conseiller général.

**Voici un cours résumé de nos rencontres.**

### Rencontre avec Mme PESSON et M. LALLEMAND

Madame le Maire insiste sur l'importance d'une **bonne coopération** entre les associations travaillant sur l'arrondissement, notamment entre le CS du point du Jour et le CS de Champvert sur le quartier Sœur Janin. Elle remarque à ce sujet, que cette coopération ne cesse de se construire et que les effets positifs sont visibles sur le terrain.

En terme de diagnostic, **sur le quartier Janin**, Mme PESSON, nous fait part de son inquiétude face à **la difficulté de certains jeunes** ainsi qu'au « squat » dans les allées et aux actes de dégradation qui y sont liés.

Sur le **quartier Jeunet**, la question est davantage celle de l'isolement, du peu de lien social mais aussi des difficultés de certains jeunes. Mme Le Maire remarque que les actions d'animations de proximité auprès des jeunes mises en place par le centre social ainsi que la « résidence d'artiste » dans le cadre de la fête des lumières commencent à porter leurs fruits. Elle nous fait part du retour des habitants satisfaits de ces actions et des effets produits sur le quartier.

22

Nous avons aussi beaucoup échangé sur les besoins des personnes âgées, nombreuses sur le 5<sup>ème</sup> arrondissement. Mme PESSON a été sollicitée à plusieurs reprises sur les besoins de certaines personnes âgées isolées pour une aide aux courses et aux déplacements. Elle nous demande de travailler sur cette question avec nos collègues des centres sociaux de Champvert et Saint Just et d'essayer de mettre en place un projet et des actions pour répondre à ce besoin.

Le centre social a bien conscience des problèmes liés aux personnes âgées et travaille cette question depuis longtemps sans moyens d'ailleurs. Nous nous engageons à entamer une réflexion coordonnée avec les différents acteurs sur ce besoin précis après le 31 mars (date du dépôt de ce projet social).

### Rencontre avec M. PELAEZ

M. PELAEZ insiste aussi sur la nécessité d'une **bonne coopération** entre les différentes associations du 5ème arrondissement, territoire riche en partenaires (3 centres sociaux et 3 MJC)

Nous échangeons sur la mixité de notre territoire et de sa population. Des liens sont à créer, ce qui nécessite une diversité et une cohérence dans nos actions.

Pour M. PELAEZ, **les priorités** des centres sociaux sont leur **ancrage avec les habitants et sur leurs territoires, la mixité de la population dans les instances décisionnaires qui leur donne leur légitimité et leur crédibilité et enfin leur statut d'école de la démocratie.**

Il insiste aussi sur la **force des bénévoles** dans les centres et l'importance d'une bonne coopération avec les professionnels. Nous l'informons que plus de 120 bénévoles s'investissent dans le centre social et chacun trouve sa place dans le projet.

Nous échangeons ensuite sur les 2 territoires « Politique de la Ville » et plus précisément sur le **quartier Sœur Janin**. Nous faisons part de notre projet sur ce territoire et notamment concernant la mise en place du collectif réunissant l'ensemble des acteurs : habitants et associations pour construire **un projet partagé de développement social** du quartier. Pour mener à bien ce projet, M. PELAEZ entend notre demande de pérenniser nos financements concernant le fonctionnement de « l'espace 33 »,

aujourd'hui pris en charge dans le cadre du PEL, donc n'entrant pas dans un financement durable. M. PELAEZ s'engage à **étudier l'entrée de cette subvention dans la convention** globale entre la ville et le Centre Social lors de sa renégociation.

Nous terminons notre rencontre sur la question de la jeunesse et sur **la difficulté aujourd'hui d'avoir une politique jeunesse claire et réunissant l'ensemble des partenaires concernés.**

Pour les 16-25 ans, nous lui reprecisons notre rôle, notre projet et nos limites. La responsabilité doit être partagée avec beaucoup d'humilité et sans pression inutile au vue d'une situation complexe. La ville de Lyon travaille à une meilleure définition et à l'organisation de sa politique jeunesse.

Enfin, M. PELAEZ nous fait part de son souhait de faire évoluer les chantiers jeunes vers des actions valorisantes pour les jeunes et le quartier, il se dit prêt à réfléchir avec nous sur d'éventuels projets forts.

## Rencontre avec Mr HAVARD

M. HAVARD a bien connu le centre social car il a siégé comme conseiller d'arrondissement lors de son précédent mandat. Comme il en est parti depuis 4 ans, il nous demande d'abord de bien vouloir lui faire part précisément des évolutions concernant notre projet durant ces années.

Nous abordons la question précise **des personnes âgées** sur notre territoire, de nos projets et surtout du **manque de moyens** importants pour les réaliser.

M. HAVARD, nous explique que les priorités du Conseil Général étant les établissements d'accueil et l'APA, peu de financements sont disponibles pour d'autres projets liés à la lutte contre l'isolement, l'intergénérationnel et le bien-vivre sur son quartier.

M. HAVARD nous interroge aussi sur nos **actions envers les 11-15 ans** et notamment à propos de l'accompagnement scolaire - qu'il définit comme une action centrale auprès de ces jeunes - ainsi que dans la collaboration avec les collèges.

## Travail dans les différentes commissions et les Forums

Depuis la rédaction de nos derniers projets, et d'ailleurs en dehors de tout travail sur le projet, notre centre fonctionne en commissions.

**Ces commissions, au nombre de 8, se sont réunies pour préparer le projet en moyenne 5 fois :** 1 fois pour le bilan diagnostique, 2 fois pour fixer des objectifs, 1 fois pour préciser les actions qui en découlaient et 1 fois pour définir les critères d'évaluation).

Il y a eu **5 Forums**, réunissant l'ensemble des commissions, au cours desquels nous avons partagé le travail effectué par chacune d'elle.

### Commission « fonctionnement associatif »

**Réunions les : 09/03/06, 16/05/06, 20/06/06, 28/09/06.**

·Travail sur les textes fondateurs statuts et règlement intérieur. A le souci de confronter les problèmes éventuels rencontrés, de s'assurer de la conformité des actions avec les textes fondateurs, de proposer les modifications nécessaires en Assemblée extraordinaire.

### Commission « petite enfance »

**Réunions les : 13/03/06, 11/05/06, 08/06/06, 28/09/06, 01/02/07.**

S'intéresse et réagit à tous les problèmes de la halte-garderie et des activités proposées aux plus jeunes, fait des propositions d'animations aux familles en accord avec le médecin conseil, suit attentivement la coopération avec les nouvelles crèches.

24

### Commission « réussite scolaire »

**Réunions les : 16/02/06, 21/03/06, 19/05/06, 30/06/06, 22/09/06, 16/11/06, 02/02/07.**

Suit le bon déroulement des différents moments dans la semaine pour l'aide aux devoirs et l'animation du temps extra-scolaire des enfants, assure la coordination avec les écoles et les collèges.

### Commissions « Jeunesse et développement local »

**Réunions les : 09/05/06, 20/06/06, 08/02/07**

Accueil des jeunes où, quand, comment, avec qui ?

Animation sur les quartiers Jeunet, Janin et au Centre.

Animation partenariale (autres centres, maisons des jeunes).

Vacances.

Sport, chantiers loisirs, jobs d'été.

Action de solidarité, d'apprentissage

Valorisation des savoir-faire et des richesses des habitants

Agir pour la citoyenneté et le développement du pouvoir d'agir des habitants

### Commission « personnes âgées »

**Réunions les : 28/03/06, 30/05/06, 27/06/06, 19/09/06, 21/11/06, 30/01/07.**

Accueil des seniors 2 fois par semaine, modification, progression des activités.

Organisation des loisirs, voyages, séjours, séances de cinéma.

Coopération avec les maisons de retraite.

### **Commission « animation/fête »**

**Réunions les : 14/03/06, 04/05/06, 06/06/06, 03/10/06, 06/02/07**

Organisation des semaines à thèmes :

- Printemps des poètes
- Francophonie
- Santé mentale
- Journée de la Femme
- Commerce équitable

Organisation des fêtes :

- Soutien aux habitants dans l'organisation des fêtes de quartier
- Carnaval
- Fête du Centre
- Repas de Noël, fête de la galette, vœux
- Participation aux fêtes et animations de la Ville

### **Commission « communication/ bibliothèque »**

**Réunions les : 14/03/06, 04/05/06, 06/06/06, 03/10/06, 06/02/07**

Assurer le lien entre les activités de la bibliothèque et celles du Centre.

Achats, choix des livres

Organisation des permanences

Assurer, améliorer la communication interne et externe

**Sous-commission** « journal interne »

An aerial photograph of a residential neighborhood, showing a grid of streets, houses, and trees. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter. The text is centered over the image.

**FONCTIONNEMENT  
DU CENTRE  
SOCIO-CULTUREL  
DU POINT DU JOUR**

# Organigramme

**Adhérents** : 880 personnes  
**Assemblée Générale**

**Conseil d'Administration** : 23 membres

élite

**Bureau** : 7 membres

**Direction** : 1 personne salariée

## Salariés

Comptabilité : 1 personne  
Secrétariat : 1 personne  
Conseillère en Economie Sociale et Familiale : 1 personne  
Halte-garderie : 2 personnes  
Secteur enfance-jeunesse :  
- 1 animatrice responsable  
- 1 animateur en contrat de professionnalisation  
Activités socio-culturelles : 1 personne  
Entretien des locaux : 1 personne

## Bénévoles

Alphabétisation : 14 personnes  
Accompagnement scolaire : 25 personnes  
Bibliothèque : 14 personnes  
Accueil : 9 personnes  
Club seniors : 3 personnes  
Bourse aux vêtements et jouets : 21 personnes  
Halte-garderie : 6 personnes  
Rédaction du journal du Centre : 5 personnes  
Vacances secteur jeunes : 2 personnes  
Activités socio-culturelles : 5 personnes  
Randonnées : 4 personnes

## Financeurs

Adhérents  
CAFAL  
Mairie  
Conseil Général  
... préfecture, DDAS)

## Partenaires

Fédération des Centres Sociaux  
Habitants du quartier  
Centres Sociaux  
Etablissements scolaires  
MJC  
Collectif associatif de quartier : (CSF, AJD, Mairie, Sucrés-Salés, Centre social de Champvert, Valdocco...)  
Associations de quartier  
Associations d'insertion : (Icare, Emploi Solidarité...)  
MME  
MDR  
Clubs sportifs

## Commissions

Petite enfance  
Réussite scolaire  
Ado/Jeunes/insertion sociale et culturelle  
Personnes âgées  
Fonctionnement associatif  
Bibliothèque/Communication  
Animation/Fêtes/Cinéma

## Les salariés

TEMPS DE TRAVAIL	2001/2002	2005/2006
TEMPS PLEIN	1 directrice 1 secrétaire comptable 1 CESF 2 animateurs jeunes	1 directrice 1 comptable 1 secrétaire 1 CESF 1 animatrice enfance/jeunesse 1 animateur jeune et culturel
TOTAL	5	6
MI-TEMPS	1 EJE 1 auxiliaire puéricultrice	1 EJE 1 auxiliaire puéricultrice 1 agent d'entretien
TOTAL	2	3
TEMPS PARTIEL	12 animateurs techniques 1 agent d'entretien	16 animateurs techniques
TOTAL	13	16
Contrat de professionnalisation		1 animateur jeune
TOTAL		1

## Les bénévoles : une force vive

Par définition, une association ne saurait exister sans le bénévolat. Les bénévoles sont, dans leur adhésion à ses projets et à son fonctionnement, un ressort pour sa vitalité.

Par tradition, notre quartier représente une manne de bénévoles, disposés à donner de leur temps et leur écoute et bien que la population ait évolué au fil du temps, cette disponibilité se vérifie toujours.

Au centre socio-culturel du Point du Jour, ils sont près de 120 bénévoles à représenter une force vive pour la structure. Tantôt s'impliquant dans une action récurrente - accueil, accompagnement scolaire, bibliothèque, halte-garderie, randonnée, club seniors -, tantôt dans des actions ponctuelles - rédaction du journal trimestriel du centre, événements socio-culturels et festifs, communication...-, ils participent à la concrétisation des valeurs fondamentales sur laquelle se fonde la charte des centres sociaux : respect de la dignité humaine, démocratie et solidarité.

Notre accueil bénéficie à tout moment de la présence de deux personnes, l'une, bénévole est le premier interlocuteur de l'arrivant tandis que l'autre, salariée assure des fonctions de secrétariat.

ACTIVITES	NOMBRE DE BENEVOLES
Accueil	9
Alphabétisation	14
Bibliothèque	14
Accompagnement à la scolarité	25
Club seniors	3
Randonnée pédestre	4
Bourses aux vêtements et aux jouets	21
Halte-garderie	6
Vacances secteur jeunes	2
Activités socio-culturelles	5
Journal du Centre	5
<b>Total</b>	<b>118</b>

30

Les bénévoles relaient les permanents du centre, dans une démarche civique et solidaire. C'est en effet, dans un climat de concertation et de complémentarité que salariés et bénévoles œuvrent pour le mieux vivre ensemble des adhérents et a fortiori des habitants.



**LE PROJET  
DU CENTRE  
SOCIO-CULTUREL  
DU POINT DU JOUR**

## Evaluation du projet 2003-2007 objectifs, actions et critères d'évaluation de projet 2007-2011

### Commission petite enfance

PROJET 2003-2007		PROJET
Points faibles	Points forts	Objectifs
<p>Instabilité due aux bénévoles</p> <p>Mise en difficulté de l'équipe des professionnels du Centre social par les changements récents (arrêt des repas, accueil uniquement des enfants de 18 mois à 4 ans)</p>	<p>Développement du <b>travail en réseau</b> sur le 5<sup>ème</sup> arrondissement</p> <p>Meilleure <b>transversalité</b> au sein du Centre social</p> <p><b>Lien</b> halte-garderie/atelier langage</p> <p>Stabilisation de l'<b>équipe</b>.</p> <p>Richesse du <b>bénévolat</b></p>	<p><u>DANS UN CENTRE SOCIAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Etre en mesure</b> de proposer aux familles une <b>ouverture</b> sur le plan <b>culturel</b>, des <b>loisirs</b> et de la <b>vie de quartier</b></li> <li>➤ <b>Favoriser mixité</b> du public et <b>intergénérationnalité</b></li> <li>➤ <b>Assurer une continuité éducative</b></li> <li>➤ <b>Poursuivre et renforcer la transversalité</b> entre secteurs</li> </ul> <p><u>AUPRES DES ENFANTS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Socialiser</b> l'enfant, lui faire découvrir le <b>partage</b> et la vie en <b>collectivité</b></li> <li>➤ <b>Développer</b> l'<b>autonomie</b> de l'enfant</li> <li>➤ <b>Favoriser</b> la découverte au travers d'<b>activités</b> variées et au moyen de supports <b>artistiques</b></li> <li>➤ <b>Veiller au bien-être</b> de l'enfant</li> <li>➤ <b>Accompagner</b> le développement de l'enfant (motricité, langage, propreté)</li> </ul> <p><u>AUPRES DES FAMILLES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Favoriser</b> les échanges, les rencontres entre parents</li> <li>➤ <b>Etre</b> un lieu de <b>ressource</b>, de <b>partage</b>, d'<b>échanges</b>, de <b>savoirs</b></li> <li>➤ <b>Se donner les moyens</b> d'être un <b>soutien</b> à la <b>parentalité</b></li> <li>➤ <b>Travailler</b> sur la <b>prévention</b> et les <b>problématiques</b> concernant l'enfance</li> <li>➤ <b>Impliquer</b> les parents dans le <b>projet</b> du Centre</li> </ul>

2007-2011	
Actions	Critères d'évaluation
<p>Reprise des <b>repas</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-besoin des <b>familles</b></li> <li>-qualité de l'<b>accueil des enfants</b></li> <li>-meilleure <b>continuité</b> pour les enfants</li> </ul> <p>➤<b>Elargir les locaux</b> (cour extérieure)</p> <p>➤Travailler en <b>réseau</b> avec les <b>autres structures</b> « petite enfance » de la ville</p> <p>➤Continuer à <b>impliquer des bénévoles</b> dans les temps d'<b>accueil</b></p> <p>➤Organiser des temps de <b>rencontres</b>, de partage, avec des <b>personnes âgées</b></p> <p>➤Poursuivre le « <b>lundi des parents</b> »</p> <p>➤Réaménager la <b>salle de jeux</b> : Intégrer un module de <b>jeux motricité</b></p> <p>➤Améliorer le <b>temps du goûter</b> : - soit on fabrique le goûter - soit les parents fournissent par thème</p> <p>➤Mettre en place des ateliers <b>contes, marionnettes, artistiques....</b></p> <p>➤Intégrer dans le <b>journal du Centre social</b> une page de vie de la halte garderie</p> <p>➤Donner la possibilité aux <b>familles</b> de rencontrer <b>individuellement le médecin</b></p>	<p><u>ENFANTS</u></p> <p>➤<b>tableau mensuel autonomie, relationnel langage</b> : Affiner la grille d'observation sur le langage avec le médecin. Mise à jour tous les trois mois</p> <p>➤Nombre de mises en place avec intervention de <b>personnes extérieures</b> à la halte. Nombre d'enfants qui en ont bénéficié</p> <p>➤Réécriture du projet pédagogique en <b>développant les objectifs</b> fixés par le centre</p> <p><u>FAMILLES</u></p> <p>➤<b>Evaluation de la participation des parents</b> au « lundi », fête de Noël...</p> <p>➤<b>Questionnaire</b></p> <p>➤<b>analyse de la pratique</b></p> <p>➤Noter les <b>interventions</b> en lien avec le <b>pédiatre</b> et la <b>CESF</b></p> <p>➤<b>Bilan des projets</b> mis en place avec le <b>médecin</b></p> <p>➤<b>Evaluation</b> de ces critères sous forme de tableau récapitulatif</p> <p><u>LE CENTRE SOCIAL</u></p> <p>➤demander au secrétariat un relevé des <b>parents</b> impliqués dans <b>d'autres secteurs</b> ou activités</p> <p>➤Noter toutes les implications quelle qu'en soit la forme</p> <p>➤Mise en place d'outils de <b>communication</b>, à voir avec la commission communication</p>

## Synthèse des orientations « commission petite enfance »

Notre établissement d'accueil petite enfance « les trois ptits points » a dû adapter considérablement ses modalités d'accueil ces 2 dernières années. D'abord nous avons arrêté les repas de midi (septembre 2005) et ensuite limité la tranche d'âge aux enfants de 18 mois à 4 ans (septembre 2006) pour des raisons de normes et de surface de la halte garderie.

Depuis septembre 2006, nous avons aussi travaillé avec la nouvelle crèche « Joliot Curie » toute proche du centre social pour trouver une coopération constructive au bénéfice des familles.

Avec tous ces changements, nous avons maintenu notre projet pédagogique qui est l'accueil occasionnel régulier des enfants (2 à 3 demi-journées par semaine).

Nous accordons une attention particulière aux familles en difficultés et à l'accueil de leurs enfants.

Les enjeux pour les 4 années à venir sont de :

- poursuivre l'adaptation de notre projet pédagogique aux enfants de 18 mois à 4 ans
- poursuivre notre implication dans le réseau local des structures petite enfance
- développer des projets ouverts vers l'extérieur et en partenariat de proximité (école, médiathèque).
- étudier à nouveau la possibilité d'offrir des repas aux enfants.

Pour cela, il devient nécessaire de trouver des moyens supplémentaires pour dégager du temps à l'éducatrice jeunes enfants en dehors de sa présence auprès des enfants.

## Commission réussite scolaire

PROJET 2003-2007		PROJET
Points faibles	Points forts	Objectifs
<p>Résultats d'un questionnaire distribué aux enseignants de primaire et du collège, aux parents d'élèves et aux délégués de classe du collège :</p> <p><b>PRIMAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Manque de bénévoles</b> car plus d'enfants en auraient besoin</li> <li>➤ Travail avec « le ludique » très <b>intéressant</b></li> <li>➤ <b>lien bénévoles/enseignants</b> apprécié</li> <li>➤ Souhait de <b>développer le lien instituteurs/bénévoles/parents</b></li> <li>➤ Importance de la <b>reprise de l'apprentissage</b> par les bénévoles</li> <li>➤ Importance de la <b>continuité</b>, de l'<b>investissement</b> dans le <b>temps</b></li> <li>➤ <b>Manque</b> de réponses pour les CM</li> </ul> <p><b>COLLEGES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Besoin d'<b>aide</b> aux devoirs à l'<b>intérieur</b> du collège</li> <li>➤ Nombreux ateliers déjà proposés à l'intérieur du collège</li> <li>➤ Nombre d'<b>élèves</b> et de <b>parents ne sachant pas</b> ce qui existe à l'<b>extérieur</b> du collège</li> <li>➤ Les élèves ont besoin d'<b>aide ponctuelle</b> dans une <b>matière précise</b></li> <li>➤ <b>Manque d'information</b> : quel circuit ?</li> <li>➤ Beaucoup d'élèves expriment leur <b>besoin d'aide</b></li> <li>➤ deux organismes apparaissent (<b>MJC/CS</b>) comme <b>lieux de loisirs</b></li> <li>➤ Les élèves disent avoir besoin d'<b>encouragement, de motivation</b> ainsi que d'<b>aide à l'orientation</b> sur les métiers</li> <li>➤ seuls deux professeurs ont répondu</li> </ul> <p><b>ATELIERS LANGAGES</b> : évaluation positive Ils sont un véritable outil d'aide aux enfants ayant des difficultés de langage.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Redonner confiance</b> aux enfants et aux jeunes en difficultés scolaires</li> <li>➤ <b>Valoriser</b> leurs <b>potentialités</b> et leurs <b>richesses</b></li> <li>➤ <b>Construire</b> une relation privilégiée entre l'enfant et l'adulte</li> <li>➤ <b>Donner</b> un cadre et des méthodes de travail</li> <li>➤ <b>Favoriser l'ouverture d'esprit</b> de l'enfant ou du jeune, <b>sa curiosité</b> et <b>son sens critique</b></li> <li>➤ <b>Etre à l'écoute</b> des parents et <b>soutenir la famille</b> dans sa globalité</li> <li>➤ <b>Etre un lien</b> entre l'école et la famille</li> </ul>

2007-2011

Actions

Critères d'évaluation

POUR LES PRIMAIRES :

➤ **poursuivre** l'action d'**accompagnement scolaire** en lien avec l'école Joliot-curie : 3 séances par semaine (2 au CS et 1 à « l'espace 33 »). **Chaque enfant** est accompagné par **1 bénévole**.

➤ proposer des **rencontres collectives** instituteurs/ bénévoles

➤ accompagner les familles à des **rencontres avec l'école**.

➤ mettre en place un **atelier théâtre** à l'école des Gémeaux (sept 06)

➤ faire le **lien** avec les familles du **quartier Jeunet**

POUR LES COLLEGES :

➤ 2 séances par semaine (1 au CS et 1 à « l'espace 33 »)

➤ ouvrir les **inscriptions directement** aux jeunes et à leurs parents

➤ aborder les différents **métiers** et l'**orientation** dans les séances

➤ renforcer l'équipe de **bénévoles**

Mettre en place 1 ou 2 fois par an **des temps de rencontre et de débat autour d'un thème** réunissant parents et enseignants.

LES ATELIERS LANGAGES :

➤ **poursuivre** les ateliers langages aux écoles Joliot-Curie et Gémeaux. **Création d'un atelier** à l'école Truffaut

- **plaisir de l'enfant** à venir aux séances d'accompagnement scolaire
- **relation de confiance** créée avec les bénévoles
- **assiduité, régularité**
- **évolution du comportement**, des résultats scolaires
- **amélioration des méthodes** de travail
- apprentissage d'une **hiérarchie** dans le domaine des **devoirs** à faire
- **bonne organisation** du **cartable**
- **sollicitation** spontanée des bénévoles par les **parents**
- **demande d'accompagnement des parents** pour rencontrer **les enseignants**
- **accompagnement** des envies d'agir
- mise en place d'un **spectacle** de théâtre
- nombre de **relais sur des passions** (sportives, artistiques ...)
- mise en **valeur** du **travail** de l'année
- **qualité des échanges**
- le nombre de **débats**
- la prise d'**initiative** des **jeunes**

## Synthèse des orientations « commission réussite scolaire »

Après la grande enquête que nous avons menée auprès des enseignants, des parents d'élèves et des collégiens en mai 2006, nous avons retravaillé notre projet concernant l'accompagnement à la scolarité.

Pour les primaires :

- Avec l'école Joliot-Curie, le projet semble satisfaire enseignants et parents, nous allons donc le poursuivre. Il nous faudra, tout de même, mettre l'accent sur l'accompagnement pour favoriser la rencontre entre les familles et l'école.
- Avec l'école des Gémeaux, notre action perdait son sens car les enfants étaient peu nombreux et le lien avec l'école s'était distendu.
- Après plusieurs rencontres avec la coordinatrice PEL et le nouveau directeur de l'école, nous avons décidé de transformer notre action en « atelier théâtre » qui fonctionne maintenant depuis 6 mois de façon très positive.

Pour les collèges :

- Tout en poursuivant et renforçant notre partenariat avec les collèges (présence de la directrice dans le CA d'un des 2 collèges), nous avons ouvert notre action à la demande directe des jeunes et de leurs parents.
- Nous allons répondre à la demande des jeunes pour une aide à l'orientation en abordant pendant les séances d'accompagnement scolaire la connaissance des différents métiers.

Pour toutes ces actions, nous rappelons la présence riche et indispensable de nombreux bénévoles qui s'investissent pleinement dans le projet.

## Commission jeunesse

PROJET 2003-2007		PROJET
Points faibles	Points forts	Objectifs
<p>➤ Peu de jeunes présents dans les locaux du centre social : <b>pas d'espace pour les accueillir</b></p> <p>➤ <b>Moins d'inscription</b> au CLSH adolescents</p> <p>➤ <b>Difficultés</b> des actions à « l'espace 33 » : dégradation, <b>perte de sens</b></p> <p>➤ Sentiment d'<b>isolement</b> des animateurs</p>	<p>➤ L'action « <b>gymnase Branly</b> » est très <b>positive</b></p> <p>➤ <b>Relation individuelle</b> avec les jeunes de <b>qualité</b></p> <p>➤ Amélioration du <b>partenariat</b></p> <p>➤ Capacité de l'<b>équipe</b> à se <b>remettre en cause</b> et à <b>réfléchir sur ses projets</b></p>	<p>➤ Favoriser la <b>mixité</b> et les liens <b>intergénérationnels</b></p> <p>➤ <b>Donner leur place</b> aux jeunes dans le Centre</p> <p>➤ <b>Etre un lieu</b> où les jeunes <b>se retrouvent</b> et <b>échangent</b></p> <p>➤ <b>Etre un lieu</b> où les jeunes sont <b>reconnus</b> avec leurs valeurs et <b>s'engagent</b></p> <p>➤ <b>Aider</b> les jeunes à acquérir de la <b>maturité</b></p> <p>➤ <b>Accompagner</b> les jeunes à devenir <b>citoyens, à respecter</b> les autres et la <b>vie collective</b>.</p> <p>➤ <b>Accompagner</b> les jeunes dans l'apprentissage de leur <b>autonomie</b></p> <p>➤ Favoriser leur accès à la <b>culture</b> et <b>partager leur culture</b></p>

2007-2011	
Actions	Critères d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Créer un <b>espace jeunes</b> (lieu géographique) dans le CS à partager</li> <li>➤ Le rendre légitime et le <b>faire fonctionner</b></li> <li>➤ <b>Animation</b> de quartier sur <b>Jeunet</b></li> <li>➤ Avoir une <b>animatrice</b> les mercredi et vacances scolaires</li> <li>➤ favoriser des animations <b>partenariales</b></li> <li>➤ Construire un <b>planning des vacances avec les jeunes</b></li> <li>➤ <b>Accompagner</b> des projets <b>collectifs</b></li> <li>➤ Travailler avec les <b>associations du 5<sup>ème</sup></b> sur la question de l'adhésion des jeunes</li> <li>➤ Avoir une <b>action</b> et des modalités de <b>fonctionnement</b> concertées</li> <li>➤ Gymnase : <b>action foot en salle</b></li> <li>➤ Organiser des <b>rencontres</b> avec d'autres <b>associations hors Lyon</b></li> <li>➤ <b>Chantiers jeunes</b> et loisirs</li> <li>➤ <b>Jobs d'été</b></li> <li>➤ Proposer une <b>aide individuelle et ponctuelle</b> pour CV, lettre de motivation, rapport de stage,</li> <li>➤ Etre <b>disponible</b> (lieu ressource à l'écoute des jeunes)</li> <li>➤ Créer un « <b>tremplin multiculturel</b> »</li> <li>➤ <b>Accueillir</b> et <b>accompagner</b> des jeunes dans des <b>projets individuels et collectifs</b></li> <li>➤ Susciter la <b>participation</b> et la <b>mobilisation</b> des jeunes aux <b>animations collectives</b> du Centre social</li> </ul>	<p><u>ESPACE JEUNES DANS LE CENTRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nombre de <b>participants</b> aux manifestations, animations, ateliers, chantiers</li> <li>➤ Nécessité d'une <b>animatrice</b> pour les adolescentes</li> <li>➤ Faire <b>vivre un espace</b> pour les jeunes</li> <li>➤ <b>Investissement et prise d'initiative</b> des jeunes dans la création de cet espace (aménagement) et son fonctionnement (règlement)</li> <li>➤ <b>Qualité</b> de la <b>relation</b> avec l'<b>ensemble</b> de la structure</li> </ul> <p><u>ANIMATIONS PARTENARIALES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nombre d'<b>actions communes</b> avec des <b>partenaires</b> associatifs et institutionnels</li> <li>➤ Clarification et <b>connaissance</b> de la <b>place</b> de chaque <b>partenaire associatif</b></li> <li>➤ <b>Cohérence des objectifs</b></li> <li>➤ <b>Cohérence des actions</b></li> </ul> <p><u>ANIMATIONS DE QUARTIERS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mixité</b></li> <li>➤ <b>Respect</b> des <b>règles de vie</b> de l'<b>individu</b> par rapport au groupe et du <b>groupe</b> par rapport au lieu et à l'<b>environnement</b></li> <li>➤ <b>Evolution</b> du groupe</li> <li>➤ <b>Autonomie</b>, prise d'initiative sur les projets</li> </ul> <p><u>ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS COLLECTIFS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nombre de <b>parents connus</b></li> <li>➤ <b>Projets</b> qui en <b>émergent</b></li> <li>➤ <b>Qualité</b> des animations</li> </ul> <p><u>MIXITE, ANIMATIONS COLLECTIVES DU CENTRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nombre de <b>jeunes participants</b></li> <li>➤ Nombre de <b>propositions</b> du Centre</li> <li>➤ Nombre de <b>sollicitations</b> de la part des jeunes</li> </ul>

## Synthèse des orientations « commission jeunesse »

C'est un point central et souvent complexe de notre projet car il demande une adaptation constante. Pour mieux élaborer nos objectifs et nos actions pour les années à venir, nous avons travaillé avec un intervenant extérieur sur le diagnostic.

Les jeunes de 12-15ans devenaient peu présents au Centre social et nous perdions le lien avec les territoires Janin et Jeunet. Pour les plus grands, nous avons connu des difficultés notamment lors des animations à « l'espace 33 » avec des situations de violence et de dégradations importantes. De plus, l'équipe d'animation se sentait isolée face aux difficultés.

En fonction des ces éléments, nous avons pris plusieurs grandes orientations :

- Mettre en place une animation de proximité 12 - 15 ans sur le quartier jeunet.
- Travailler en coopération avec l'animation de proximité du centre social de Champvert sur le quartier Janin.
- Donner une place aux jeunes au centre social en créant un « espace jeunes » où ils puissent être accueillis sur des temps d'animation et d'accompagnement. Cet espace sera partagé avec d'autres activités du centre social.
- Poursuivre le foot en salle, véritable réussite et outil indispensable dans le lien avec les jeunes.
- Concentrer notre action auprès des 16-25 ans sur les chantiers loisirs, les jobs d'été, l'accompagnement de projets individuels et collectifs.
- Rouvrir progressivement « l'espace 33 » aux jeunes dans le cadre de projets précis, travailler avec les jeunes.
- S'impliquer dans toutes les actions partenariales et concertées aux bénéfices des jeunes

## Commission développement local

PROJET 2003-2007		PROJET
Points faibles	Points forts	Objectifs
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Manque de mixité</b> dans les temps collectifs</li> <li>➤ Les habitants des quartiers <b>Jeunet et Janin se déplacent peu</b> au centre social : travail en proximité</li> <li>➤ Dynamique de <b>développement local</b> encore <b>faible</b> à Jeunet</li> <li>➤ <b>peu d'échange</b> et de <b>débat citoyen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nombreux parcours de <b>développement individuels</b></li> <li>➤ <b>Evolution</b> importante du groupe « <b>femme entre L</b> »</li> <li>➤ Action « <b>alphabétisation</b> » très <b>positive</b></li> <li>➤ <b>force du bénévolat</b> et de l'implication des habitants dans le projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Combattre l'isolement</b> des personnes</li> <li>➤ <b>Etre un lieu d'écoute</b> et de <b>ressources</b></li> <li>➤ <b>Créer des liens</b> entre les <b>habitants du quartier</b></li> <li>➤ <b>Susciter la découverte</b> et l'émergence des <b>potentialités et des richesses</b> des personnes</li> <li>➤ <b>Favoriser la promotion</b> et la <b>valorisation</b> des personnes</li> <li>➤ <b>Agir</b> pour que <b>chacun ait sa place</b> dans le <b>centre</b></li> <li>➤ <b>Agir</b> pour que <b>chacun ait sa place</b> dans la <b>société</b></li> <li>➤ <b>Agir</b> pour le <b>respect</b> de <b>chacun</b></li> <li>➤ <b>Favoriser l'accès</b> à la <b>culture</b> pour <b>chacun</b></li> </ul>

2007-2011

Actions

Critères d'évaluation

- Assurer à un **accueil informel et quotidien** des **habitants** sur des demandes spécifiques
- **pratiquer** un accompagnement ponctuel aux demandes de recherche d'emploi (CV, Lettre, rapport de stage)
- Veiller à l'**accueil, l'écoute et l'orientation** des **jeunes** dans le cadre du **gymnase Branly** (foot en salle)
- **Accompagner** le groupe **Femmes entre L**
- **Organiser des sorties familiales**
- **Organiser des chantiers jeunes** au sein du **quartier**
- **Organiser des rencontres** entre **jeunes et adultes**
- **Valoriser les savoir-faire** dans le cadre d'**actions collectives**, artistiques, manuelles.....
- **Organiser des événements festifs** pour favoriser la **rencontre**
- **Poursuivre les actions socio-culturelles** : thé dansant, cinéma, soirée lecture...
- **Valoriser les potentiels** et les richesses des personnes au sein des **activités**
- **Poursuivre** les cours individuels et ateliers collectifs d'**alphabétisation**
- Mettre en œuvre le **projet VFS**
- **Concrétiser** la mise en œuvre des envies et **initiatives des bénévoles**
- Accueillir les **initiatives individuelles ou collectives** et aider à leur **réalisation**
- Poursuivre l'activité **Fil en scène**
- **Créer 'un atelier cuisine régulier intergénérationnel et interculturel**
- **Créer un tremplin culturel multi-artistique** dans 2 ans
- **Evaluer** la possibilité de mise en œuvre du projet « **allo courses** »
- Mettre en place un **débat citoyen** annuel travaillé en réseau inter-structurel

- Nombre de **participants** à des **événements** et manifestations
- **Mixité** : intergénérationnelle  
de sexe  
sociale  
territoriale  
professionnelle
- **Mieux être** dans son environnement
- **Participation** active
- Force de **proposition**
- **Acteur** de son **propre choix**
- **Evolution** vers l'**autonomie**
- **Evolution** des perceptions et de la **représentation des autres**
- **Evolution** des **comportements à l'égard des autres**
- Nombre de **participants** au sein d'**instances décisionnaires**
- **Qualité et nombre d'actions** de la part de la **structure** pour laisser la **parole au plus grand nombre**
- Nombre de **sollicitations** de la part **des habitants**

## Synthèse des orientations « commission développement local »

Le centre social, animateur du développement local sur son territoire, voici tout l'enjeu de notre projet.

Donner la parole aux habitants et les entendre, accompagner les envies d'agir, reconnaître l'identité de chacun avec ses richesses, agir pour que chacun ait sa place dans la société sont nos objectifs au quotidien.

Pour cela, nous agissons déjà et souhaitons encore développer les actions dans ce sens auprès des enfants, des jeunes et des adultes sans oublier bien au contraire les personnes âgées. C'est une écoute permanente de ce que vivent les habitants au quotidien de leurs préoccupations et de leurs envies.

Pour nous, cela veut dire être présent sur l'ensemble de notre territoire, prendre notre place dans les quartiers notamment à Janin et à Jeunet. Pour exemple, la directrice anime depuis septembre le « collectif Janin », véritable espace de coopération entre les différents acteurs du quartier, habitants et associations.

Le développement local implique forcément un travail en partenariat fort, c'est pourquoi nous en faisons une priorité.

L'accompagnement des groupes d'habitants comme « les femmes entre L » ou « le groupe des pères » est aussi un axe important et riche dans le dynamisme de la vie de quartier et la mise en œuvre de projets citoyens.

## Commission animation

PROJET 2003-2007		PROJET
Points faibles	Points forts	Objectifs
<p><b>CINEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Difficulté</b> dans l'information et la <b>communication</b></li> <li>➤ <b>Absence de mixité</b> du public (les différents quartiers ne sont pas représentés et fréquenté seulement par des adultes)</li> <li>➤ <b>Quelques problèmes techniques</b></li> <li>➤ <b>Manque</b> de questionnement sur le <b>contenu</b></li> <li>➤ Attention à la <b>concurrence</b></li> <li>➤ <b>Jour et horaire</b> inappropriés</li> </ul> <p><b>ANIMATIONS A THEME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Souvent portées par <b>une ou deux personnes</b>, mais pas par le collectif</li> <li>➤ <b>Manque de partage</b> des tâches et de <b>coordination</b></li> <li>➤ <b>public peu nombreux</b></li> <li>➤ <b>Faible mixité</b> du public</li> </ul> <p><b>FETES</b></p> <p><u>➤ <b>Manque de consultation des habitants</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nécessité d'<b>innover</b></li> <li>➤ Fréquentation en <b>diminution</b></li> <li>➤ <b>Manque de mixité</b></li> <li>➤ Chaleur gênante à la fête du Centre</li> <li>➤ Présence constante des <b>mêmes personnes</b></li> <li>➤ <b>Manque de respect</b> du groupe de musique</li> <li>➤ <b>peu de public</b> à la lecture de textes</li> <li>➤ <b>Manque de participation des habitants</b> à la fête de quartier</li> </ul>	<p><b>CINEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Bon choix</b> des films</li> <li>➤ séances de <b>l'après-midi</b> appréciées</li> <li>➤ Bonne <b>régularité</b> du public</li> <li>➤ <b>correspond aux besoins</b> des personnes</li> <li>➤ <b>Débat</b> après les séances</li> </ul> <p><b>ANIMATIONS A THEME</b></p> <p>Partenariat des différentes personnes extérieures au centre social</p> <p><b>FETES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ouvert à <b>tous, gratuit</b></li> <li>➤ <u><b>La mixité permet d'envisager l'ouverture à une animation globale</b></u></li> <li>➤ <b>Peu à peu prend de l'essor</b></li> </ul>	<p><b>CINEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Faciliter</b> l'échange et la convivialité</li> <li>➤ <b>Favoriser</b> la <b>mixité</b> sociale et générationnelle</li> <li>➤ <b>Développer</b> une culture hautement <b>populaire</b></li> </ul> <p><b>ANIMATIONS A THEME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Etre</b> un lieu de <b>citoyenneté</b></li> <li>➤ <b>Favoriser</b> la <b>diversité</b> culturelle</li> <li>➤ <b>Amener</b> les personnes à porter un <b>regard différent</b> sur les autres</li> <li>➤ <b>Valoriser</b> les <b>savoir-faire</b>, les <b>initiatives</b> des habitants, les <b>projets collectifs</b></li> <li>➤ <b>Fédérer</b> les <b>partenaires</b> du quartier sur un <b>même projet</b></li> </ul> <p><b>FETES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Favoriser</b> la <b>rencontre</b> entre les <b>habitants</b> du quartier, la <b>convivialité</b>, le plaisir d'être <b>ensemble</b></li> <li>➤ <b>Permettre</b> aux habitants d'être <b>acteurs</b> de la vie du CS et du quartier</li> <li>➤ <b>Accompagner</b> les <b>projets</b> et initiatives des <b>habitants</b></li> <li>➤ <b>Favoriser</b> la <b>mixité</b> (sociale, culturelle, générationnelle)</li> <li>➤ <b>Favoriser</b> les <b>partenariats</b> et s'associer aux <b>grands événements</b> locaux ou nationaux</li> <li>➤ <b>Améliorer</b> la <b>communication</b> et l'<b>information</b></li> </ul>

2007-2011	
Actions	Critères d'évaluation
<p><u>PARTICIPATION A DES ACTIONS LOCALES ET/OU NATIONALES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Printemps des poètes</li> <li>➢ Francophonie</li> <li>➢ Santé mentale</li> <li>➢ Journée de la femme</li> <li>➢ Commerce équitable</li> </ul> <p><u>ANIMATION INTERGENERATIONNELLE</u></p> <p>Autour de la science</p> <p><u>FETES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <b>Soutenir les habitants</b> dans l'organisation des <b>fêtes de quartier</b></li> <li>➢ Organiser un tremplin multiculturel, multi artistique sur le quartier dans les 2 ans</li> <li>➢ Mettre en place et coordonner un carnaval sur le quartier</li> <li>➢ <b>Fête du Centre Social</b></li> <li>➢ Organiser <b>repas</b> de Noël, <b>vœux</b> de nouvel an...</li> <li>➢ Participer et <b>s'associer</b> aux <b>fêtes de la ville</b>, de l'arrondissement...</li> </ul> <p><u>ANIMATIONS A THEME</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Organiser un <b>débat citoyen</b> annuel autour de thèmes de société dans un esprit objectif et ouvert</li> <li>➢ Informer, pour les <b>promouvoir</b>, sur les <b>grandes valeurs</b> auxquelles adhèrent les centres sociaux 1 fois/an</li> <li>➢ Mettre en place un <b>repas à thème</b> trimestriel</li> <li>➢ <b>Echanger autour d'un livre</b> (sujet de <b>société</b>) une fois tous les 2 mois</li> <li>➢ Proposer une <b>lecture</b> trimestrielle de <b>littérature</b> ou poésie en public</li> </ul>	<p><u>PUBLIC PARTICIPANT AUX ANIMATIONS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <b>Nombre</b> de participants</li> <li>➢ de quels <b>quartiers</b></li> <li>➢ <b>Age et sexe</b></li> <li>➢ <b>Diversité</b> culturelle, <b>Mixité</b> sociale</li> <li>➢ <b>Adhérents/ou pas</b></li> </ul> <p><u>CINEMA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <b>Nombre</b> de personnes <b>découvrant</b> le cinéma</li> <li>➢ <b>Participation</b> des personnes au <b>choix</b> des films</li> <li>➢ <b>Diversité</b> de la <b>programmation</b>, nombre de <b>séances</b></li> <li>➢ <b>Programmation</b> favorisant l'<b>ouverture</b> et la <b>connaissance</b></li> <li>➢ <b>Nombre de discussions</b> après les films</li> <li>➢ <b>Qualité des échanges</b></li> <li>➢ <b>Nombres</b> de bénévoles impliqués</li> <li>➢ <b>Satisfaction</b> des participants, convivialité</li> </ul> <p><u>CONTENU DES FETES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Réalisation de <b>fêtes de quartier</b></li> <li>➢ <b>Nombre</b> de fêtes sur l'année et nombre de fêtes en lien avec les événements <b>locaux et nationaux</b></li> <li>➢ <b>Nombre</b> de fêtes créées en <b>partenariat</b> avec les <b>centres sociaux</b> et autres <b>associations du quartier</b> et <b>groupe d'habitants</b></li> <li>➢ <b>Nombre</b> de fêtes créées à l'initiative <b>des habitants</b></li> <li>➢ <b>Nombres</b> de <b>bénévoles</b> impliqués</li> <li>➢ <b>Satisfaction</b> des participants, Convivialité</li> <li>➢ Création de ➢</li> </ul> <p><u>CONTENU DES ANIMATIONS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <b>Nombre</b> de débats, <b>diversité</b> des thèmes abordés</li> <li>➢ <b>Participation</b> aux débats, prise de parole...</li> <li>➢ <b>Diversité</b> des thèmes abordés</li> <li>➢ <b>Nombre</b> d'actions créées en <b>partenariat</b> avec les <b>centres sociaux</b> et autres <b>associations du quartier</b> et <b>groupe d'habitants</b></li> <li>➢ <b>Nombre</b> d'animations à l'initiative des <b>habitants</b></li> <li>➢ <b>Nombre</b> de <b>bénévoles</b></li> <li>➢ <b>Convivialité</b></li> </ul>

**Synthèse des orientations « commission animation »**

L'animation est un point fort de notre projet. C'est souvent ce qui fait le lien entre nos activités culturelles et notre projet social. C'est notre identité de centre socio-culturel.

Pour les années à venir, nous nous engageons à :

- développer la mixité (âges, territoires, cultures) dans tous les temps d'animation
- mettre une priorité sur l'accompagnement des projets et des envies d'agir des habitants
- favoriser l'accès à la culture pour tous
- développer la citoyenneté
- Faire du centre socio-culturel un espace intermédiaire d'échanges, de débats, de rencontre et de confrontation d'idées.

Tout cela dans un esprit de convivialité, de respect et de solidarité.

## Commission personnes âgées

PROJET 2003-2007		PROJET
Points faibles	Points forts	Objectifs
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pas assez de projet intergénérationnel</li> <li>➤ manque de moyens financiers</li> <li>➤ peu de liens avec les maisons de retraite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ réseau de bénévoles impliqués</li> <li>➤ développement important des actions</li> <li>➤ coopération salarié/bénévoles sur ces actions</li> <li>➤ bon fonctionnement du club</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Favoriser la participation des personnes âgées aux activités du centre social</li> <li>➤ Lutter contre l'isolement</li> <li>➤ Favoriser l'ouverture culturelle</li> <li>➤ Favoriser la mixité et les rencontres intergénérationnelles</li> <li>➤ Donner la parole aux personnes âgées, favoriser la transmission</li> <li>➤ Agir pour que les personnes âgées continuent à avoir une place dans la société</li> <li>➤ Développer le sens de la tolérance et de l'accueil</li> </ul>

2007-2011	
Actions	Critères d'évaluation
<p>➤ <b>Poursuivre les actions existantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- club</li> <li>- cinéma</li> <li>- thé dansant</li> <li>- sortie annuelle</li> <li>- fêtes (bugnes, repas de Noël...)</li> </ul> <p>➤ créer des temps de <b>rencontre</b> avec les différents publics du centre social</p> <p>➤ Mise en place d'un <b>projet intergénérationnel</b> avec les maisons de retraite</p> <p>➤ nommer un <b>référent bénévole</b> pour chaque maison de retraite existante autour du centre social (une dizaine)</p> <p>➤ <b>informer</b> les maisons de retraite de toutes nos animations</p> <p>➤ créer une <b>animation conte</b></p> <p>➤ trouver des <b>financements</b> pour nos actions</p>	<p>➤ Nombre de projets <b>intergénérationnels</b> réalisés</p> <p>➤ <b>Participation des résidents</b> des maisons de retraite à des actions du centre social</p> <p>➤ <b>satisfaction</b> des personnes sur les projets</p> <p>➤ Baisse du <b>sentiment d'isolement</b> des personnes</p> <p>➤ Implication des <b>bénévoles</b></p> <p>➤ Développement des <b>financements</b></p>

## Synthèse des orientations « commission personnes âgées »

Le Point du Jour est un territoire où vivent beaucoup de personnes âgées et où sont implantées de nombreuses résidences et maisons de retraite.

Un de nos axes de travail pour ce nouveau projet était de se rapprocher de ces résidences pour essayer de construire une coopération. Nous avons donc rencontré une dizaine d'entre elles (soit les directeurs (trices) soit les animatrices) et avons pris en compte leurs attentes et besoins dans les actions que nous allons développer.

L'objectif principal est de favoriser la rencontre entre les personnes afin de lutter contre l'isolement.

Tous sur le territoire et même plus largement dans la société sommes conscients des besoins autour des personnes âgées mais paradoxalement il existe très peu de moyens pour la mise en œuvre d'actions en leur faveur.

Pour le centre social c'est une difficulté importante, car aujourd'hui nous n'avons aucun financement spécifique pour les personnes âgées et même si nous faisons un choix politique fort pour maintenir nos actions, c'est une situation fragile, injuste et difficilement durable.

Pour preuve de l'évolution importante des besoins, la demande de Mme PESSON, Maire du 5<sup>ème</sup> arrondissement, aux centres sociaux de réfléchir à la mise en œuvre d'une action d'aide aux courses et aux déplacements des personnes âgées sur l'arrondissement.

## Commission bibliothèque

PROJET 2003-2007		PROJET
Points faibles	Points forts	Objectifs
POINTS FAIBLES	POINTS FORTS	OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Faible implication</b> dans les projets du centre social en <b>animation globale</b></li> <li>➤ <b>Lien avec le centre social à améliorer</b></li> <li>➤ <b>Echanges et partages limités</b></li> <li>➤ <b>Absence de propositions de sorties</b> (musées, évènements culturels)</li> <li>➤ <b>Difficulté de renouvellement des bénévoles</b></li> <li>➤ <b>Abonnement aux revues</b></li> <li>➤ <b>Le choix des lectures est restrictif</b> (en adéquation quasi-unique avec le public qui fréquente la bibliothèque)</li> <li>➤ <b>La qualité de l'accueil reste perfectible</b> (ex : offrir le café)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Bon investissement</b> de l'équipe de <b>bénévoles</b></li> <li>➤ <b>Accueil de qualité</b></li> <li>➤ <b>Ambiance chaleureuse et écoute</b> des adhérents de la bibliothèque</li> <li>➤ <b>Lien social</b> (rupture au moins momentané de l'isolement par l'écoute)</li> <li>➤ <b>Progrès sur l'information</b> des différents <b>secteurs</b> du centre social</li> <li>➤ <b>Les revues</b> proposées sont <b>intéressantes</b></li> <li>➤ <b>La lecture : outil de réflexion</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Permettre</b> l'accès aux <b>livres pour tous</b>, en proximité</li> <li>➤ <b>Demeurer</b> (en l'enrichissant) un lieu d'<b>accueil</b> et d'<b>écoute</b>, de <b>partage</b> et de <b>convivialité</b></li> <li>➤ <b>Développer</b> les <b>sorties</b> à thèmes (expositions, conférences, signatures d'auteurs...)</li> <li>➤ <b>Participer</b> à des <b>événements</b> locaux ou nationaux</li> <li>➤ <b>Développer</b> le <b>lien</b> avec les différents secteurs du Centre, mener des <b>actions communes</b></li> </ul>

Le projet du centre socio-culturel n'est pas à ce jour finalisé. En effet, une nouvelle bibliothèque municipale va ouvrir ses portes en janvier 2008 à quelques mètres du centre social. Nous nous réjouissons pleinement de cette nouvelle structure sur le quartier et de toute la richesse qu'elle va apporter.

Pour autant, cela aura forcément des répercussions sur le fonctionnement de notre bibliothèque. Nous pensons donc qu'il est nécessaire que notre projet évolue et qu'il soit complémentaire à celui de la bibliothèque municipale.

Après avoir travaillé sur l'évaluation et les objectifs, nous avons élaboré un questionnaire pour connaître les attentes et les besoins des habitants



## Commission communication

PROJET 2003-2007		PROJET
Points faibles	Points forts	Objectifs
<p>➤ <b>Communication</b> <u>insuffisante</u></p> <p>➤ <b>Manque de points fixes</b> d'information, tracts,</p> <p>➤ <b>affiches</b> placées <b>tardivement</b></p> <p>➤ <b>Manque de banderole</b></p> <p>➤ <b>Manque d'organisation</b></p> <p>➤ <b>Faiblesse</b> dans <b>l'élaboration</b></p> <p>➤ <b>Manque de soin</b> dans le <b>tableau d'information</b> dans l'entrée</p> <p>➤ <b>Journal</b> du centre <b>pas</b> assez mis en valeur</p> <p>➤ <b>Faiblesse</b> de circulation des <b>informations internes</b></p> <p>➤ <b>Manque d'échanges</b> entre les <b>secteurs</b></p> <p>➤ <b>Faiblesse</b> de circulation des <b>informations externes</b> (les habitants nous connaissent pas ou peu)</p> <p>➤ <b>Manque d'immédiateté</b> dans l'accès au <b>bureau des animateurs</b></p> <p>➤ <b>accueil</b> : problèmes de <b>confidentialité</b> (à revoir)</p> <p>➤ passage de l'<b>information</b> difficile entre <b>bénévoles</b></p> <p>➤ <b>Difficultés</b> de <b>travailler ensemble</b></p>	<p>➤ <b>Pause marché</b></p> <p>➤ <b>Le journal</b> du centre très intéressant (le dernier en particulier)</p> <p>➤ <b>Parole</b> donnée aux <b>adhérents</b></p> <p>➤ <b>Les adhérents</b> commencent à prendre le <b>journal</b></p> <p>➤ <b>Très bon Accueil</b> au centre social</p> <p>➤ <b>Meilleure communication</b> à l'extérieur</p>	<p>➤ <b>Promouvoir</b> notre <b>projet</b>, nos <b>actions</b>, nos <b>valeurs</b></p> <p>➤ <b>Permettre</b> à chaque personne de trouver une <b>réponse</b>, d'obtenir une <b>information</b></p> <p>➤ <b>Optimiser</b> l'<b>accueil</b> (réfléchir à un réaménagement du lieu)</p> <p>➤ <b>Etre</b> un lieu de <b>ressource</b></p> <p>➤ <b>Améliorer</b> la <b>communication interne</b> (entre les différentes personnes et différents secteurs)</p> <p>➤ <b>Poursuivre</b> et renforcer l'<b>échange</b> avec les <b>structures</b> de l'arrondissement</p>

2007-2011	
Actions	Critères d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Inform</b>er les <b>adhérents</b> par l'intermédiaire des <b>intervenants</b></li> <li>➤ <b>Maintenir</b> la <b>pause-marché</b> une fois par mois de 10 h à 12 h</li> <li>➤ <b>Réfléchir</b> à <b>d'autres lieux de rencontre</b> informelle avec les <b>habitants</b> (école, parc...)</li> <li>➤ <b>Créer un site Internet</b> : trouver des <b>bénévoles</b> pour le <b>faire vivre</b></li> <li>➤ <b>Journal du centre social</b> une fois/trimestre et création d'un <b>comité de rédaction</b></li> <li>➤ <b>Programme du mois imprimé</b></li> <li>➤ <b>Panneau hebdomadaire</b> à l'<b>accueil</b></li> <li>➤ <b>Panneau d'affichage</b> Centre social sur la place <b>Bénédict Teissier</b></li> <li>➤ Faire passer des <b>informations</b> sur les <b>panneaux lumineux</b> de la ville</li> <li>➤ <b>Programme trimestriel du club senior</b> (imprimé)</li> <li>➤ <b>Programme CLSH</b> (imprimé)</li> <li>➤ <b>Panneau d'information</b> à l'<b>Espace 33</b> et sur le <b>quartier Jeunet</b></li> <li>➤ <b>Affichage</b> : <b>Commerces</b> du Point du Jour et commerces du quartier <b>Jeunet</b></li> <li>➤ <b>Réaménager</b> l'<b>accueil</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mise en place</b> des différents <b>outils de communication</b> prévus</li> <li>➤ <b>Cohérence</b> des différents outils</li> <li>➤ <b>Satisfaction</b> des habitants sur l'<b>accueil</b> et l'<b>information</b></li> <li>➤ <b>Meilleure connaissance</b> de notre projet et de nos actions <b>par les habitants</b></li> <li>➤ <b>Meilleure connaissance</b> des habitants et de leur envie et besoin <b>par les professionnels et les bénévoles</b></li> </ul>

### Synthèse des orientations « commission communication »

C'est un aspect important et transversal pour le centre social.

Nous souhaitons vraiment améliorer la communication interne et externe, mieux promouvoir nos projets et nos actions mais aussi donner la parole aux habitants.

Pour cela nous avons réfléchi à la diversité des outils et à leur cohérence.

Il s'agit :

- d'avoir des temps de rencontre et d'échange en direct avec les habitants
- de proposer un journal trimestriel de qualité donnant la parole aux habitants
- de faire vivre un site Internet inter-actif
- d'utiliser les moyens de communication à l'échelle de la ville
- de réaménager l'accueil du centre social.

Le projet du centre socio-culturel du Point du Jour est un projet global de territoire et nous le souhaitons cohérent par rapport à l'ensemble.

Il nous paraît tout de même important de faire un gros plan sur les projets de territoire des quartiers Janin et Jeunet classé en CUCS.

## Projet de territoire sur le quartier JANIN

Lors d'une rencontre entre les Présidents et les Directeur des centres sociaux du Point du Jour et de Champvert, nous avons souhaité écrire un texte commun concernant le quartier de Sœur Janin.

C'est à nos yeux, une démarche qui démontre les évolutions des deux associations et leur approche croisée et globale de ce quartier en politique de la ville.

L'opposition ancienne des deux centres sociaux (Point du jour et Champvert) focalisée sur leur intervention sur le quartier Janin fait aujourd'hui bel et bien partie du passé. Depuis déjà quelques années les deux structures ont construit une réelle **coopération** aussi bien dans leur **démarche associative** qu'au point de vue **opérationnel**.

Concrètement, chaque Centre est membre du conseil d'administration de l'autre centre et les présidents ou les membres du bureau se rencontrent régulièrement.

Au niveau des équipes de professionnels, des réunions ont été mises en place en 2006 afin de travailler en cohérence et d'enrichir nos projets sur ce territoire.

Nous pouvons affirmer que, par la recherche de leur complémentarité, les deux associations ont soutenu et initié une approche globale et locale de ce quartier.

Sur le quartier Janin, **le centre socio-culturel du Point du Jour** souhaite pleinement jouer son **rôle d'animateur du développement local** et s'en donne les moyens.

Depuis septembre 2006, la directrice anime une fois par mois le « collectif Janin ». Il est composé des principaux acteurs de la vie du quartier : habitants, associations et institutions avec La CSF, le groupe des pères, les femmes entre L, les centres sociaux du Point du Jour et de Champvert, les AJD, le VALDOCCO, « Sucrés-Salés », l'école maternelle Truffaut, la MDR et le chef de projet politique de la ville (dès qu'il sera nommé car le poste est vacant depuis septembre 2006).

**L'objectif de ce collectif est de créer une véritable dynamique collective et de coopération, de partager nos projets et de participer ensemble au développement local du quartier.**

Le collectif existe depuis 6 mois et déjà nous en percevons tous ses effets positifs : les différents acteurs se connaissent mieux et se font aujourd'hui confiance. Nous avons travaillé ensemble sur la fête des lumières en partant des envies des habitants.

Pour 2007, nous allons réunir nos talents et nos savoir-faire pour agir sur le problème complexe de la propreté et du respect des autres dans le quartier (déchets, saletés dans les allées, encombrants, bruits extérieurs...).

En complémentarité de l'animation de ce collectif, le centre social se positionne clairement en **accompagnement des associations et des groupes d'habitants du quartier**.

Aujourd'hui 1 animateur travaille avec la CSF sur leur journal et le Centre social met à sa disposition sa logistique, la CESF accompagne les « femmes entre L » dans leur différents projets et la directrice accompagne et participe au projet du « groupe des pères » sur la préparation aux entretiens d'embauche pour les jeunes du quartier.

« **L'espace 33** » annexe du centre socio-culturel, est un **outil majeur** dans notre projet. Nous souhaitons qu'il soit un **lieu ouvert aux habitants** du quartier et utilisé par le plus grand nombre et notamment par les membres du collectif.

Il doit être un espace partagé et son utilisation fait partie du **projet global de développement local** du quartier Janin.

#### **Concernant les actions spécifiques :**

- **Nous intervenons** plus spécialement sur le public **adultes** et sur les **familles** ainsi que sur les **16-25 ans** au travers des chantiers, des jobs d'été et des accompagnements de projets individuels ou collectifs.
- **Le centre social de Champvert** travaille avec **les 6-17 ans** en animation de quartier et en accompagnement de projet. Pour les 15-17 ans, les deux structures interviennent conjointement et en cohérence.
- Nous travaillons **ensemble** sur l'animation « foot en salle », en étroite coopération sur les animations de proximité adolescents Janin et Jeunet.

Nous avons, bien sûr, aussi un partenariat d'actions avec les différents acteurs et notamment avec les AJD dont le rôle récent sur le quartier est indispensable et complémentaire au nôtre.

Pour finir, à propos **des personnes âgées** et comme nous l'avons dit précédemment, nous nous engageons à nous **réunir avec nos collègues** des centres sociaux de Champvert et St just et la mairie du 5<sup>ème</sup> arrondissement pour travailler la question **de l'isolement et des besoins en accompagnement** aux courses et/ou aux déplacements.

## Projet de territoire sur le quartier JEUNET

Le centre socio-culturel du Point du jour a souhaité pendant plusieurs années avoir un local sur la résidence Jeunet pour s'implanter visiblement sur ce quartier et travailler en proximité (nos locaux étant à 20 mn de marche à pied du quartier Jeunet).

**Ce projet de local décentralisé n'ayant jamais abouti, nous avons retravaillé notre projet et nos modalités d'interventions.**

Sur Jeunet, il n'existe pas d'associations ou de groupes d'habitants constitués. Au niveau des partenaires, nous avons l'association le Valdocco, les AJD et la MDR.

Comme à Janin, le projet d'un centre social est de **se positionner en tant qu'animateur du développement local du quartier.**

Sur Jeunet, cela signifie aujourd'hui, **rencontrer sur leur territoire les habitants**, les retrouver dans la participation à des projets collectifs partant de leurs envies et commencer à accompagner des dynamiques collectives.

Ce travail a pu démarrer grâce à un **magnifique projet** mené par l'artiste Alice BAILLAUD en **résidence** sur le quartier dans **le cadre de la fête des lumières 2006**. Cette action a été un véritable succès et a réussi à mobiliser les habitants et à valoriser la résidence. Nous souhaitons nous appuyer sur cette expérience pour **poursuivre la dynamique engagée.**

Cette approche globale comprend aussi **des actions spécifiques importantes** que sont le **jardin pédagogique** (implanté au cœur du quartier), **l'animation de proximité 12-15 ans, des chantiers loisirs** réguliers pendant les vacances scolaires.

Nous sommes aussi très attentifs à **lier les différentes actions de proximité avec le centre social.** Nous souhaitons à terme que **le centre social soit aussi celui du quartier Jeunet** et que les habitants (enfants, ados et adultes) viennent y trouver des ressources, partager avec d'autres et participer à son projet d'animation globale du grand quartier du Point du Jour.

Nous attendons aussi impatiemment la nomination du nouveau chef de projet Politique de la Ville pour mettre en mouvement la coopération entre les partenaires associatifs et institutionnels nécessaire mais encore trop peu existante sur ce quartier.